



Majalah Yatim Mandiri | Juni 2021 / Syawal - Dzulqa'dah 1442 H



Cermat Memilih Pendidikan

Halal Bihalal 1442H

DONATUR YATIM MANDIRI

Satukan Hati,
Kolaborasi Untuk Negeri

BERSAMA:

USTADZ SOLMED

Penceramah



Sabtu, 12 Juni 2021



Pukul 09.00 WIB



Live on **zoom**



TABEL HITUNG ZAKAT

JENIS ZAKAT	NISHAB	HAUL	KADAR	PERHITUNGAN
Zakat Penghasilan	85 Gr Emas	-	2,5%	Penghasilan x 2,5%
Zakat Perdagangan	85 Gr Emas	1 Tahun	2,5%	((Modal + Laba + Piutang) - (Utang + Rugi)) x 2,5%
Zakat Pertanian	520 Kg Beras	Panen	10% jika menggunakan mata air/air hujan 5% jika menggunakan irigasi	Hasil Panen x 10% atau Hasil Panen x 5%
Zakat Emas dan Perak	85 Gr (Emas) 595 gr (Perak)	1 Tahun	2,5%	((Perhiasan Dimiliki) - (Perhiasan dipakai)) x 2,5%
Zakat Tabungan	85 Gr Emas	1 Tahun	2,5%	(Saldo Akhir - Bunga*) x 2,5% *bank konvensional

Yuk Tunai Zakat

Rekening Zakat: Bank Syariah Indonesia no. rek: 700.1241.782
Bank Permata Syariah no. rek: 0290.1445.144
Bank Muamalah no. rek: 701.0054.804
(semua an. Yayasan Yatim Mandiri)

“

Apapun harta yang kalian infakkan maka Allah pasti akan menggantikannya, dan Dia adalah sebaik-baik pemberi rezeki.
(QS. Saba': 39)

BANK	INFAK SHODAQOH	ZAKAT	WAKAF
Mandiri Syariah / BSI	700 1201 454	700 1241 782	700 1241 798
CIMB Niaga Syariah	8600 00976 500		8613 00000 300
Muamalat	701 0054 803	701 0054 804	
Permata Syariah	0290 1444 415	0290 1445 144	
BNI Syariah / BSI	010 835 1174	021 149 7003	
Mandiri	140 000 311 7703	142 001 031 3327	142 001 031 3350
BCA	0101 358 363	0883 996 647	0883 996 621
BRI		00960 10019 68305	00960 10019 69301
BNI	2244 900 000		
OCBC NISP Syariah	2758 0000 5959		2758 1003 9600

Semua Rekening Atas Nama Yayasan Yatim Mandiri



Majalah Yatim Mandiri

Edisi Juni 2021

LAZNAS YATIM MANDIRI

S.K. Menteri Agama No. 185/2016

VISI

Menjadi Lembaga Terpercaya
dalam Membangun Kemandirian Yatim dan Dhuafa

MISI

1. Membangun Nilai-Nilai Kemandirian Yatim dan Dhuafa
2. Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dan Dukungan Sumberdaya untuk Kemandirian Yatim dan Dhuafa
3. Meningkatkan Capacity Building Organisasi

Dewan Pembina **Prof. Dr. Moh. Nasih, S.E, M.T, Ak**
H. Nur Hidayat, S.Pd, M.M
Yusuf Zain, S.Pd, M.M
Drs. H. Abdul Rokib, M.H.I
Drs. Sumarno

Dewan Pengawas **Ir. H. Bimo Wahyu Wardojo, M.M**
Achmad Zaini Faisol, S.M
Muhammad Mudzakir, S.H.I

Dewan Pengawas Syariah **KH. Abdurrahman Navis, Lc., M.H.I**
Drs. Agustianto, M.A
Prof. Dr. KH. Ahmad Imam Mawardi M.A

Dewan Pengurus **H. Mutrofin, S.E**
Rudi Mulyono, S.Kom
H. Ainul Mahbub, S.H.I
Bagus Sumbodo, S.T

Direktur Utama **H. Mutrofin, S.E**

Wakil Direktur **Achmad Zaini Faisol, S.M**

Sekretaris Eksekutif **H. Imam Fahrudin, S.E**

Direktur Fundraising **Andriyas Eko, S.TP**

Direktur Keuangan **Bagus Sumbodo, S.T**

Direktur Operasional **Heni Setiawan, S.H**

Direktur Program **Hendy Nurrohmanasyah, S.S**

Direktur Wakaf **Rudi Mulyono, S.Kom**

Kepala Regional 1 **H. Ainul Mahbub, S.H.I**

Kepala Regional 2 **Agus Budiarto, A.md. Pd**

Kepala Regional 3 **Sugeng Riyadi, S.E**

Penasehat **Dr. Zaim Uchrowi**

Ir. H. Jamil Azzaini, MM

Dr. Muhammad Nafik

Bekal Hidup 05

Sekolah Umum, Sekolah Islam atau Pesantren?

Oase 08

Teladan Mendidik Anak, Melahirkan Ulama

Hikmah 10

Kewajiban yang Menjadi Keluh Kesah

Move On 12

Saya Memilih Menjadi Murid

Solusi Islam 14

Sekolah di Lembaga Non-Muslim

ZISWAF 16

Zakat Penghasilan

Smart Parenting 18

Kepala Madrasah itu Ayah

Muslimah 20

Peran Pahlawan Muslimah Memerdekakan Pendidikan di Indonesia

Kuliner 22

Takoyaki, Si Bulat Kaya Gizi

Laporan Keuangan 24

Laporan Audit Keuangan Tahun 2020

Pintu Rezeki 26

Ada Berkah dalam Cincin Nikah

Silaturahmi 28

Maros, Batam, Jakarta Selatan, Pekalongan

Jendela 30

Program Pemberdayaan Petani: Lumbung Pangan Mandiri

Naik Kelas 32

Yatim yang Cinta Matematika

Kemandirian 34

Kabar Nusantara 36

Kinerja 38

GRAHA YATIM MANDIRI Jl. Raya Jambangan 135-137 Surabaya, Telp. (031) 828 3488. **BALIKPAPAN** Jl. Pattimura RT104 No.38 B, Batu Ampar, Telp. (0542) 860 609, 081 25344932. **BANDUNG** Ruko Cipta Pesona Blok B23. Jl. Cipamokolan - Rancacili, Kel. Cipamokolan, Kec. Rancasari, Telp. (022) 8750 3578, 0822 4229 7252. **BANTEN** Jl. Ayip Usman No.11 Cikepuh Kebakaran Serang, Telp. (0254) 219375, 0812 8744 8444. **BANYUWANGI** Jl. Imam Bonjol No.35 Tukangkayu, Telp. 0821 3200 4007. **BATAM** Perumahan Kurnia Djaya Alam, Ruko Trade Center Blok C No. 5, Telp. (0778) 7413 149, 0813 7260 1112. **BEKASI** Perumahan Chandra Baru, Jl. Flamboyan II No. 137, Jatirahayu, Kec. Pondok Melati, Telp. 0812 7115 2094. **BLITAR** Jl. Bali No. 264, Telp. (0342) 8171 727, 0823 3113 4732. **BOGOR** Jl. Sempur Kaler No. 02 Bogor Tengah, Telp (0251) 840 9054, 0878 8751 8330. **BOJONEGORO** Jl. Arif Rahman Hakim No.1F, Pacul, Telp. (0353) 5254809, 0852 3445 5564, 0812 1720 1558. **CIREBON** Taman Nuansa Majasem Jl. Solo No 4, RT4/RW15, Telp. 0856 4944 2447. **DENPASAR** Jl. Gunung Cemara 7K Perumnas Monang Maning, Telp. 0821 3200 4007. **DEPOK** Jl. Mangga Raya No 298, Depok Jaya - Pancoran Mas, Telp. (021) 7780 7396, 0856 9704 0947. **GRESIK** Ruko Multi Sarana Plaza Blok B-11 Jl. Gubernur Suryo Gresik, Telp. (031) 399 0727, 0821 3993 9427. **JAKARTA BARAT** Jl. Sahabat Baru II RT 07 RW 01, Duri Kepa, Kebun Jeruk. Telp. (021) 2567 2565, 0896 0185 0149. **JAKARTA SELATAN** Jl. H. Taip No. 91 RT 004/019, Kel. Kedaung, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan. Telp. 0822 9747 5710. **JAKARTA TIMUR** Jl. Utan Kayu Raya No. 64 Matraman Jakarta Timur, Telp. (021) 2982 1197, 0819 0534 2768. **JEMBER** Pandora Square Jl. MaStrip No. 8 Ruko 8 E, Jember, Telp. 0817 9393 412, 0851 0264 0333. **JOMBANG** Jl. Ir. Juanda No. 80, Ds. Kepanjen, Telp. (0321) 849 0715, 0822 2776 8010, 0857 9090 1400. **KEDIRI** Perum Candra Kirana Blok T No. 4A Mojoroto - Kediri, Telp. (0354) 3782141, 0813 3177 1830. **KEPANJEN** Jl. Diponegoro No. 44, Bangsri - Kepanjen, Telp. (0341) 390 3518, 0822 6226 0508. **KUDUS** Jl. Dewi Sartika No. 5 Singocandi - Kudus, Telp. 0857 3547 9829. **LAMONGAN** Jl. Zamrut Blok B No. 1 Perumahan Dinar Residence, Deket Kulon, Kab. Lamongan, Telp. 0813 3509 5929. **LAMPUNG** Jl. Sultan Haji No. 36, Kel. Kota Sepang Kec. Labuhan Ratu, Lampung, Telp. (0721) 5613 878, 0853 2112 1988.



11

Penyejuk Hati

Guru adalah Pilar Pendidikan



13

Fenomena

Asah Potensi, Jangan Asal Mengisi



15

Solusi Sehat

Ini Imunisasi yang Wajib Diberikan pada Anak



5

Bekal Hidup

Sekolah Umum, Sekolah Islam atau Pesantren?

REDAKSI MAJALAH YATIM MANDIRI

Dewan Redaksi: Mutrofin, Rudi Mulyono, Ainul Mahbub, Bagus Sumbodo
Pemimpin Umum: Mutrofin **Pemimpin Redaksi:** Muhammad Arif **Reporter:** Grace Aria
Layout: Reza **Desain:** Meta **Fotografer:** Grace Aria
Sirkulasi: ARF **Alamat Redaksi:** Jl. Raya Jambangan 135-137 Surabaya
WA Center: 0811 1343 577 **Telp:** 031 828 3488
Email: media@yatimmandiri.org **Web:** www.yatimmandiri.org

LUMAJANG JL. Kapten Suwandak No. 42, Telp. (0334) 890300, 0812 4914 2453. **MADIUN** JL. Letkol Suwarno Perum Bumi Mas Blok GG/14, Telp. (0351) 2811317, 0852 3477 0851. **MAGELANG** JL. Buton Cemara Tuhuh No.34 Kedungsari, Telp (0293) 3199864. **MAKASSAR** JL. Andi Tonro No.11 Kec. Tamalate, Telp. (0411) 884050, 0812 7131 2076. **MALANG** Perum Taman Raden Intan No.612, Telp. (0341) 437 4155, 0856 4649 6131. **MAROS** JL. Bakri No. 5 Kec. Turikale Kab. Maros, Telp. 0823 4343 0681. **MOJOKERTO** JL. Raden Wijaya. Pangreman Gg.6 No. 12, Kec. Kranggan, Telp. (0321) 528 7100, 0857 4525 6435. **MEDAN** JL. Senam No. 24, Telp. (061) 7335 9471, 0852 7566 9977. **PALEMBANG** JL. Rawasari No. 2457 Ruko No. 4. Kel. 20 Ilir, Kec. Kemuning, Telp. (0711) 573 0360, 0859 4591 4425. **PASURUAN** Perum Pondok Sejati Indah Blok 4 No. 5 Jl. Panglima Sudirman Pasuruan, Telp. (0343) 4742 017, 0823 1324 5445. **PEKALONGAN** Jalan Setia Bhakti No. 30, Podosugih - Pekalongan, Telp (0285) 434302, 0813 3253 7501. **PONOROGO** JL. Letjend Soepranto No. 1C, Tonatan, Telp. (0352) 488223, 0822 6464 2424. **PROBOLINGGO** JL. Suyoso No. 57 (Depan Masjid An-Nur), Telp. 0822 3127 7667. **PURWOKERTO** JL. Sunan Ampel No. 18B RT 06 RW 02, Tambaksogra Sumbang - Purwokerto, Telp (0281) 651 1267, 0857 8518 1046. **SAMARINDA** JL. Cendana Gg 16 RT 13 No 69 Kec. Sungai Kunjang, Telp. 0858 6697 5483. **SEMARANG** JL. Karangrejo No. 97 RT 02, RW 02 Kel. Karangrejo, Kec. Gajahmungkur, Telp. (024) 7642 0035, 0856 4890 6767. **SIDOARJO** Pondok Mutiara Blok A Nomor 15, Telp. (031) 9971 6463, 0857 4567 8974. **SOLO** Jayengan Kidul, RT 03/RW 08, Serengan, Surakarta, Telp. (0271) 2936 205, 0813 2775 7809. **SRAGEN** JL. Raya Solo-Sragen KM 5. Sukomarto RT 2 RW 8, Ds. Jetak, Kec. Sidoharjo, Telp. (0271) 894567, 0851 0275 4279. **SURABAYA** JL. Bendul Merisi Selatan I/2A. Telp. (031) 8494100, 0813 3000 3450. **TANGERANG** JL. Cisabi Raya No 1, RT/RW 09/02. Perumnas 1, Karawaci Baru, Telp. (021) 5958 0807, 0831 1232 4939. **TUBAN** JL. Masjid Al-Falah Perum D' Ahsana Blok A No. 2. Telp. (0356) 327118, 0822 6464 8586. **TULUNGAGUNG** Pahlawan III No. 5A, Kedungwaru, Telp. (0355) 332 306, 0851 0376 1333. **YOGYAKARTA** JL. Warungboto UH 4/689 A, Warungboto, Kec. Umbulharjo. Telp. 0822 6464 2929

Didiklah Anak Sesuai Zaman

Drs. Sumarno

Direktur Lembaga Pendidikan Insan Cendekia Mandiri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Di antara kewajiban orang tua terhadap anak adalah memberikan pendidikan yang terbaik. Diriwayatkan oleh Al Baihaqi dari kakek Ayub Bin Musa Al Quraisy dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, *"Tiada satu pemberian yang lebih utama yang diberikan ayah kepada anaknya selain pengajaran yang baik."* Basic pendidikan anak yang pertama dan paling utama adalah di keluarga, namun seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu dinamis tidak semua ilmu pengetahuan dapat diajarkan oleh orang tua dalam keluarga, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pada keluarga sehingga pendidikan anak selain dilakukan di keluarga juga dilakukan di lembaga pendidikan atau sekolah.

Setiap orang tua tentu akan memilih sekolah yang terbaik untuk anaknya, sekolah yang dipercaya mampu mendidik anaknya menjadi anak yang sholeh/sholehah, berbagai layanan pendidikan saat ini ditawarkan lembaga pendidikan atau sekolah kepada calon peserta didik dan orang tuanya, dengan keunggulan yang ada dimasing – masing lembaga pendidikan, seperti pendidikan sehari penuh (*full day school*), sekolah berasrama (*boarding school*), sekolah alam (*nature school*), sekolah berbasis karakter (*character-based school*), sekolah berbasis wirausaha (*entrepreneur-based school*) dan lain – lain. Hal ini tentunya dapat menjadi referensi orang tua dalam menentukan pilihan lembaga pendidikan mana yang terbaik untuk anaknya.

Ada sebuah ungkapan dari sahabat Nabi Ali bin Abi Thalib yang cukup fenomenal mengenai pendidikan anak yakni, *"Ajarilah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup di zaman mereka bukan pada zamanmu. Sesungguhnya mereka diciptakan untuk zamannya, sedangkan kalian diciptakan untuk zaman kalian"*. Sebagian pendapat menyebutkan ada tiga komponen yang mendasar yang perlu dibekalkan kepada anak didik dalam proyeksi menghadapi abad dua puluh satu yaitu : pertama adalah karakter atau akhlak, yakni sekolah yang mendidik agar anak didiknya memiliki akhlakul karimah, aqidah yang kokoh, jujur, tangguh, disiplin serta sifat-sifat baik lainnya, karakter atau akhlak ini menjadi standar dalam pergaulan

tingkat dunia. Kedua Kompetensi yakni, sekolah yang mendidik dan mengembangkan agar anak didiknya berpikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif dan yang Ketiga adalah literasi, yakni sekolah yang memberikan ruang keterbukaan wawasan bagi anak didiknya lewat membaca, literasi agama, literasi budaya, literasi teknologi, literasi keuangan dan yang lain. Sekolah yang membekalkan ketiga komponen tersebut pada anak didiknya insya Allah output anak didiknya siap berkompetisi pada zamannya, *Wallohu a'alam.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





Sekolah Umum, Sekolah Islam atau Pesantren?

Masih bingung pilih sekolah untuk anak? Sebenarnya mana sih sekolah yang baik buat anak kita? Apakah di Sekolah Umum, Sekolah Islam, atau Pesantren. Tentunya masing-masing dari kita memiliki alasan tersendiri menyekolahkan anak di sekolah tertentu. Atau ayah-bunda masih benar-benar bingung harus memilih sekolah yang model mana?

Sebelum kita berbicara tentang sekolah model mana yang terbaik, mari kita bicara definisi terlebih dahulu. Sekolah Umum, Sekolah Islam dan Pesantren adalah lembaga yang mempunyai tujuan sama, namun berbeda dalam pengelolaannya. Masing-masing lembaga ini mempunyai misi untuk memberikan ilmu dan pendidikan kepada semua peserta didik yang belajar pada lembaga tersebut, namun yang menjadikan berbeda satu sama lainnya adalah mengenai sistem, manajemen, *style* dan tujuan pada ketiga lembaga tersebut.

Sekolah Umum. Sekolah Umum adalah sistem pendidikan formal yang biasanya dikelola oleh pemerintah dan lebih banyak mata pelajaran umum dibandingkan dengan agama.

Sekolah Islam. Sekolah Islam adalah sistem pendidikan formal yang biasanya dikelola oleh swasta dan dengan perbandingan pelajaran agama lebih banyak dibanding dengan Sekolah Umum, namun lebih sedikit bila dibanding dengan pesantren.

Pesantren. Pesantren adalah lembaga pendidikan Islam yang tumbuh di tengah masyarakat dengan ciri, santri (murid) diasramakan dalam proses mencari dan

mendalami ilmu agama dan umum di bawah asuhan dan bimbingan para ustadz.

Lembaga mana yang terbaik?

Semua sekolah, dalam atau luar negeri, nyantri atau pulang pergi, murah atau mahal, semuanya baik. Toh kalau dipikir-pikir lagi, di dunia ini rasanya tidak ada sekolah yang betul-betul sempurna. Karena kesempurnaan hanya milik Allah swt. saja.

Mau anak di Sekolah Umum, Sekolah Islam ataupun di Pesantren, yakinlah kalau orang tuanya mendidik dengan baik, anak pasti baik. Karena tiang pendidikan anak yang paling utama berada di tangan orang tua.

Disadari atau tidak, diakui atau tidak, orang tua sekarang lebih menyerahkan sepenuhnya pendidikannya ke sekolah. Mencari sekolah kalau bisa yang *all in*. Sekolah yang bisa memberi contoh yang baik, pendidikan agama baik, pendidikan kognitif baik, dan sebagainya yang harus serba baik. Nggak salah, sah-sah saja. Tapi kalau dirinya sendiri sebagai orang tua tidak mau ikut belajar dan berubah menjadi lebih baik, kan sama saja bohong. Karena pada dasarnya pengasuhan anak adalah tanggung jawab orang tua.

Ketika mencari SD untuk anak, saya banyak sekali bermuhasabah diri. Ketika saya mencari sekolah ideal dengan kriteria tertentu sebetulnya saya sadar, apa yang saya cari harusnya bisa saya berikan sendiri di rumah.

Saya menginginkan guru yang sabar, tapi sudahkah saya sendiri sabar? Saya mencari guru yang

bekalhidup

telaten, tapi sudahkah saya telaten ngajarin anak? Saya mencari guru yang bisa bersahabat dengan anak, tapi sudahkah saya sendiri menjadi sahabat bagi anak-anak?

Setiap pilihan tentu membawa konsekuensi masing-masing. Saya misalnya, memilih untuk menyekolahkan anak di SDIT (swasta). Ini berarti saya dan anak masih serumah. Pekerjaan Rumah saya adalah bagaimana caranya membuat anak-anak tetap merasa dekat dan betah dengan saya. Karena dekat secara jarak belum tentu dekat secara hati. Kalau saya tiap hari hanya marah-marah pastinya anak tidak betah di rumah. Maunya jauh aja dari rumah, jauh dari bunda.

Hal yang sama berlaku untuk orang tua yang anaknya mondok di pesantren. Sudahlah terpisah jarak, jangan sampai terpisah hati. Pekerjaan rumah orang tua para santri adalah membuat bagaimana si anak tidak merasa terbuang saat jauh. Dengan telepon setiap hari, atau sekedar mengirimkan makanan dengan *go-food*. Lalu, saat si anak di rumah pun orang tua punya PR tambahan, bagaimana membuat anak merasa betah di rumah.

Untuk orang tua yang menyekolahkan anak di sekolah umum, ini berarti pekerjaan rumahnya adalah bagaimana memberi arahan dan tambahan pelajaran terkait ilmu agama, bisa jadi ilmu agama tersebut diperoleh dari orang tuanya sendiri atau memanggil orang untuk privat ke anak-anak. Atau anak diikutkan sekolah madrasah di sore hari. Pengalaman saya waktu masih kecil - ketika libur sekolah- orang tua saya mengikuti saya di pesantren kilat. Jadi mondok yang

hanya dilakukan beberapa hari ketika masa liburan sekolah. Hal ini cukup membantu saya mengetahui lebih banyak tentang ilmu agama.

Niat

Selanjutnya tentang niat, jangan pernah lupa untuk selalu menyertakan Allah dalam setiap mengambil keputusan. Ketika kita memilih sekolah, niatkan bahwa yang kita lakukan adalah untuk ibadah. Bahwa sekolah tidak hanya mencari dunia saja, tapi juga akhirat.

Masalah niat ini terasa penting, setidaknya bagi saya. Saya sering bertanya pada diri sendiri, apa sesungguhnya niat saya menyekolahkan anak saya di sini? Supaya bisa sombong ke orang lain? Supaya kelihatan mampu? Supaya kelihatan keren? Atau supaya dia bisa jadi anak yang shalih?

Persiapan sebelum mondok/sekolah

Dari pemaparan Ust. Harry Santosa penulis buku *Fitrah Base Education* kurang lebihnya ada 8 hal terkait fitrah anak yang perlu disiapkan. Kedelapan hal tersebut adalah:

1. Fitrah Keimanan – sholat, murojaah, shaum sunnah dll tidak lagi disuruh-suruh bahkan bergairah.
2. Fitrah Belajar – belajar tidak disuruh-suruh, suka hal-hal baru, senang riset dan meneliti walau sederhana, kagum pada ahli ilmu dan karyanya
3. Fitrah Bakat – sudah punya aktivitas seru sesuai bakatnya, misalnya menulis,



merancang, memprogram, memimpin dll. Upayakan pilih pondok/sekolah yg menyalurkan bakatnya. Bakat bukan sekedar keterampilan

4. Fitrah Seksualitas – identitas gendernya ajeg. Kalau lelaki, tidak melambai, ia sudah punya aktifitas kelelakian yang ajeg, mengidolakan ayah. Begitu juga dengan anak perempuan. Memiliki kedekatan yang sangat baik dengan ayah ibunya, sehingga tidak mencari pelarian.
5. Fitrah Individualitas dan Sosialitas – sudah percaya diri yang cukup, tidak egois, aktif bersosial atau mudah bersosial dll
6. Fitrah Estetika dan Bahasa – punya kemampuan mengekspresikan perasaan dan pikiran dgn baik. Mampu bernarasi dan mencintai karya sastra dll Resik dan indah dalam pakaian dan penampilan dll
7. Fitrah kedewasaan – mampu membuat agenda masa depannya, tangguh dan suka bertanggungjawab
8. Fitrah jasmani – punya pola makan, pola tidur, pola gerak dan pola bersih yg baik.

Sebenarnya kapan sih waktu yang paling tepat untuk memondokkan anak? Kalau pendapat Ust. Harry Santosa di usia SMP adalah waktu yang tepat untuk menyekolahkan anak di pesantren. Saya cukup setuju karena usia SMP, ke delapan fitrah diatas sampai tahap penguatan. Jika masa SD, ke delapan fitrah di atas masih dalam tahap penanaman. Khawatirnya belum cukup kuat pondasinya.

Selain mempersiapkan kedelapan fitrahnya ini, orang tua juga wajib mencari sekolah yang sesuai dengan karakter anak. Sekali lagi, sesuai dengan karakter anak, bukan orang tua.

Selain itu, sarana prasarana sekolah juga wajib jadi pertimbangan. Salah satunya masalah gizi. Usahakan jika memasukkan anak ke pesantren, cari pesantren yang menyediakan makanan bergizi karena anak-anak sampai usia belasan masih dalam tahap tumbuh kembang. Jika mencari sekolah, cari yang masih mempertimbangkan gizi anak guna mendukung pembelajaran.

Doa adalah senjata untuk mengetuk langit.

Bagaimana ayah bunda? Sudah lebih mantap mau menyekolahkan ananda dimana? Apapun itu, mari kita selalu berdoa untuk anak-anak kita. Semoga di manapun mereka bersekolah, mereka bisa menjadi anak yang kuat jiwanya, yang mampu menunaikan amanah dan yang selalu ingat pada Allah dalam setiap tindakannya. Sebab doa adalah senjata yang cukup ampuh untuk mengetuk pintu langit dan cara kita menjaga anak kita. Bagaimanapun kita sebagai orang tua tidak bisa mengawasi anak kita selama 24 jam, maka titipkan anak kita padaNya melalui doa.

Semoga, para orang tua di seluruh Indonesia saling mendukung satu sama lain, bukan malah menikung. Karena dimanapun sekolah anaknya, tanggung jawab utama pendidikan, ada di rumah/orang tua. Salam Indonesia Gemilang. **(he-3)**





Teladan Mendidik Anak, Melahirkan Ulama

Fathimah binti Ubaidillah Azdiah seorang sosok ibu yang gigih berjuang dalam mendidik anak, hidup seorang diri membersamai putra semata wayangnya bernama Abu Abdullah Muhammad Idris Asy syafi'i atau biasa dipanggil dengan Imam Syafi'i yang merupakan salah satu imam mazhab empat yang dikenal memiliki keilmuan yang sangat luas. Pada usia tujuh tahun, telah hafal al-Qur'an. Kitab Al-muwatha' karya Imam Malik yang berisikan 1.720 hadis pilihan juga berhasil dihafalkan. Kemudian pada usia 15 tahun, diangkat menjadi mufti kota Makkah dan telah diizinkan untuk mengeluarkan fatwa. Karya-karya besarnya sampai saat ini, masih diakui dan menjadi rujukan utama di seluruh penjuru dunia.

Prestasi yang sangat membanggakan dari sosok Imam Syafi'i ini, tentunya tidak terlepas dari peran utama sang ibunda yang merupakan madrasatul ula. Fathimah binti Ubaidillah Azdiah namanya. Beliau berasal dari suku Al-Azd di Yaman. Garis keturunan beliau masih bersambung dengan Rasulullah SAW dari jalur Ubaidillah bin Hasan bin Husein bin Ali bin Abi Thalib. Sejak bayi, Imam Syafi'i telah ia didik dan besarkan sendirian. Suaminya, Idris bin Abbas bin Usamah

bin Syafi'i telah meninggal dunia ketika Imam Syafi'i berusia 2 tahun, tanpa meninggalkan sedikit harta pun untuk diwarisi. Ia memutuskan untuk hijrah dari Gaza, Palestina—yang merupakan kampung halaman suaminya—menuju Makkah.

Menjadi seorang single parent yang hidup dengan serba kekurangan dari segi material, tidak menyurutkan impian dan semangat untuk mendidik putranya menjadi seorang yang 'alim. Upaya yang dilakukan, Fatimah benar-benar menjaga kehalalan nafkah yang ia berikan sejak putranya tersebut masih berada di dalam rahimnya. bahkan tak ingin secuil syubhat pun menyentuhnya.

Walaupun kondisi perekonomiannya yang sangat minim, Fathimah selalu berusaha memfasilitasi Imam Syafi'i dengan tempat-tempat menuntut ilmu terbaik, bersama dengan ulama-ulama terbaik. melihat kecerdasan Imam Syafi'i yang luar biasa itu, pada usia anaknya yang masih sangat belia (15 tahun), Fathimah telah mengabdikan keinginan Imam Syafi'i untuk menuntut ilmu ke luar kota Makkah karena merasa ilmu dari semua ulama di kota kelahiran Rasulullah tersebut telah dikuasainya. Imam

Syafi'i melanjutkan menuntut ilmu di Madinah kemudian ke Iraq sampai ia terkenal menjadi ulama besar di Iraq.

Sebelum keberangkatan Imam Syafi'i ke Madinah untuk berguru pada Imam Malik, ibunya sempat berpesan kepada Imam Syafi'i untuk tidak terlalu khawatir dan menghiraukan dirinya yang tinggal seorang diri di rumah. Fathimah menyuruh Imam Syafi'i untuk tidak pulang sebelum ia menjadi seorang yang 'alim dalam agama. "Nanti kelak, kita berjumpa di akhirat saja!" Begitulah pesan terakhir sebelum melepas kepergian anak semata wayang yang begitu dicintainya tersebut untuk menuntut ilmu hingga sukses.

Berangkatlah imam syafi'i ke Madinah. Di Madinah beliau berguru kepada Imam Malik. Tak butuh waktu lama, Imam Syafi'i langsung menyerap ilmu yang diajarkan Imam Malik sehingga semua orang terkagum-kagum dibuatnya. Termasuk sang guru yang pada saat itu merupakan ulama tertinggi di Madinah, Imam Syafi'i Pun menjadi murid kesayangan Imam Malik.

Imam Syafii kemudian mengembara ke Iraq dan menimba ilmu di sana, beliau berguru kepada murid-muridnya Imam Abu Hanifah atau Imam Hanafi. Sudah banyak ilmu yang dikuasai di Iraq, imam Syafi'i belum ingin pulang karena belum ada panggilan dari ibundanya. Di Iraq Imam Syafi'i berkembang hingga menjadi ulama besar dan memiliki ribuan murid yg berguru kepadanya.

Dalam sebuah kesempatan di saat Ibundanya imam syafi'i melakukan ibadah haji, sang ibu mengikuti kajian dari salah seorang ulama yang mana sang ulama tersebut sering mengucapkan nama imam Syafi'i. Sang ibunda pun karena penasaran akhirnya bertanya kepada ulama

tersebut siapa gurunya yang bernama imam syafi'i yang dimaksud ? Sang Ibu pun Terkejut ternyata guru ulama tersebut adalah anaknya. Sang ibu pun akhirnya menitipkan pesan bahwa ia telah memperbolehkan sang anak untuk pulang ke rumahnya.

Sesampainya sang ulama tersebut di Iraq ia langsung menyampaikan pesan tersebut kepada sang guru. Imam syafi'i yang mendengar kabar tersebut langsung bergegas untuk pulang ke mekah. Penduduk Iraq sangat sedih, namun mereka tidak bisa berbuat apa-apa. Ketika sang imam ingin pulang, masyarakat serta sang murid pun telah menyiapkan bekal kepada sang imam yang sangat banyak.

Sesampainya sang imam di pinggir kota mekah, ia memerintahkan sang murid untuk memberitahukan sang ibu bahwa anaknya telah berada di pinggir kota mekah. Sang ibu bertanya apakah yang ia bawa? sang murid pun menjawab dengan bangga bahwa sang imam membawa ratusan ekor unta dan harta lainnya. Mendengar itu sang ibu pun sangat marah dan ia tidak memperbolehkan sang anak untuk pulang.

Dengan rasa bersalahnya sang murid kembali menjumpai sang guru dan menyampaikan bahwa sang ibu marah dan tidak memperbolehkannya pulang. Mendengar berita itu sang imam sangat ketakutan dan menyuruh sang murid untuk mengumpulkan seluruh orang-orang miskin di kota mekah, kemudian ia memberikan seluruh harta yang ia bawa hingga yang tersisa hanya kitab-kitab dan ilmunya. Kemudian sang imam memerintahkan sang murid untuk memberitahu sang ibu tentang hal ini, setelah mendengar kabar tersebut sang ibu pun memperbolehkan sang imam untuk pulang. (arf)





Kewajiban yang Menjadi Keluh Kesah

Sejak Covid-19 melanda pada 2020 lalu, hampir seluruh kegiatan sekolah di tutup. Hal ini memaksa para siswa untuk belajar di rumah melalui media *online* atau daring. Mulai dari absen, mengerjakan tugas, sampai pekerjaan rumah, mereka kerjakan semua dari rumah. Tanpa guru yang biasa membimbing di sekolah. Hal ini memaksa para orang tua, yang juga harus bekerja dari rumah alias *work from home*, untuk mengajarkan anak-anaknya.

Pada awalnya, mungkin kegiatan ini terlihat santai. Karena orang tua bisa mengawasi anak secara langsung. Namun siapa sangka, setelah berjalan beberapa bulan, banyak para ibu, yang mengeluhkan sekolah daring ini. Mulai dari keluhan tidak semua ibu bisa menggunakan internet, keperluan paket data internet yang membengkak, sampai ibu yang kelelahan sampai keteteran mengajar anaknya.

Sebelum pandemi menyerang, banyak ibu yang disibukkan dengan pekerjaan di luar rumah. Memburu rupiah dan menitipkan anak ke sekolah. Sehingga orang tua tidak terbiasa dalam mendidik anaknya secara langsung. Di pagi hari, anak belajar di sekolah, di sore hari anak belajar di tempat les.

Tentu hal ini membuat orang tua, terutama para ibu kaget. Hampir 24 jam, selama pandemi,

anak belajar bersama ibu. Beban pekerjaan kantor, pekerjaan rumah, dan ditambah mengajari anak sekolah daring, membuat banyak ibu merasa stress.

Dikutip dari tulisan ustaz Hawari, Lc., M.E.I., oleh Allah swt. ibu diberi peran sebagai sekolah pertama bagi para anaknya. Ibu sebagai madrasah pertama karena darinya pendidikan anak di mulai di dalam keluarga. Dari sosok ibu, seorang anak belajar mengenal segala hal baru dalam hidupnya. Belajar berbicara, makan, minum, bergaul, serta menempa kepribadiannya demi mengarungi kehidupan yang luas bagai samudera di hari tuanya.

Mendidik anak adalah tugas mulia sepanjang masa. Tak ada tugas mulia bagi seorang ibu terhadap anaknya melainkan menjadi madrasah bagi mereka. Seorang ibu haruslah faham bahwa mendidik anak adalah kewajiban besar yang harus dipikul di atas pundaknya. Dialah pilar utama dalam proses pendidikan bagi anaknya. Prestasi dan kesuksesan anak sangat berkaitan erat dengan peran ibu sebagai sekolah pertama bagi anaknya.

Ternyata ada hikmah di balik pandemi ini. Sosok ibu “dikembalikan” ke rumah. Untuk menemani anaknya belajar bersama. Mengembalikan ibu pada fitrahnya. Semoga dengan adanya pandemic ini, kita selalu bisa mengambil hikmah dibalikinya. (gro)



Guru adalah Pilar Pendidikan

Oleh: KH. Abdullah Gymnastiar

Saudaraku, nikmat terbesar umat manusia adalah iman Islam. Keimanan dapat tumbuh subur apabila terus dipupuk dengan ilmu. Dan ilmu dapat diperoleh salah satunya melalui perantara para guru. Para guru memiliki tugas untuk mendidik para murid di sekolah. Namun apabila dalam mendidik tidak menggunakan hati maka tidak akan sampai ilmu yang diberikan oleh guru kepada para murid. Kalau ingin murid baik, maka ilmu yang diberikan harus keluar dari hati,

Basis pendidikan adalah kasih sayang. Sebagaimana Rasulullah SAW. yang selalu bersikap rahman kepada umatnya. Para guru hendaknya selalu bersikap kasih sayang, menghindari kata-kata negatif dan amarah pada murid. Kalau pun memberikan hukuman harus yang adil, bukan karena marah akan tetapi dalam rangka untuk membantu anak agar menjadi lebih baik.

Ketika dalam pelaksanaan ujian, agar sekolah harus siap dengan semua konsekuensinya. Apabila

ada siswa yang tidak lulus maka sekolah dan guru tidak perlu malu. Jangan sampai mengawali ketidakjujuran dari pendidikan, itu dosa besar. Sekolah yang tidak lulus 100 persen belum tentu sekolah jelek tapi bisa jadi sekolah yang jujur,

Kualitas pendidikan ditentukan dari kualitas pendidikannya. Pendidik adalah agen perubahan. Sebagai agen perubahan harus memiliki kualitas yang baik agar mampu mentransfer ilmu dan perilakunya kepada anak didiknya. Kalangan pendidik harus lebih fokus untuk mengawali perbaikan dari diri masing-masing. Menjadikan diri sebagai sosok pribadi yang layak untuk diteladani. Jangan sampai terlalu fokus ke murid agar ketika mengalami kegagalan tidak menyalahkan murid, sebaiknya selalu mengintrospeksi diri untuk melihat kekurangan dirinya. Semangat perbaikan dirinya harus sebanding dengan semangat memperbaiki murid. Semangat memperbaiki diri tidak boleh kalah dengan semangat memperbaiki orang lain.



Saya Memilih Menjadi Murid

Oleh: Jamil Azzaini
Inspirator Sukses Mulia

Kemarin, saya bersama Ustaz Lukmanul Hakim, menjadi pembicara dalam webinar *Counseling For Dai* yang dilakukan oleh Kampong Hening. Setelah mendengar paparan dari Pimpinan Pesantren Munzalan Pontianak ini, saya memutuskan menjadi peserta, menjadi murid. Menyimak dan menikmati ilmu yang disampaikan oleh ustaz muda ini. Saya terohok, saya tertampar, saya mendapat banyak pelajaran berharga. Untuk itu, usai acara saya kirim ucapan terima kasih kepada ustaz yang kreatif ini.

Banyak sekali mutiara ilmu yang saya peroleh di acara tersebut. Salah satunya saat kita menghadapi orang yang curhat kepada kita. Ada 3 tipe orang yang konsultasi kepada kita.

Pertama, tipe orang yang bertanya, bercerita dan sudah punya jawaban. Contoh tipe orang seperti ini biasanya berkata: "Pak, bos saya itu galak, dia juga kurang perhatian kepada saya dan tidak pernah memberikan apresiasi kepada saya. Berarti saya perlu sabar dan lapang dada ya pak."

Kedua, tipe orang yang bertanya, bercerita dan menyalahkan. Orang tipe ini biasanya curhatnya begini: "Pak, karir saya sudah 10 tahun tidak naik-naik. Bos saya itu tidak suka kepada saya, perusahaan juga pilih kasih kepada saya dan teman-teman saya juga tidak mendukung saya."

Ketiga, tipe orang yang bertanya, bercerita dan pasrah. Biasanya orang semacam ini akan berkata: "Pak, semua cara sudah saya coba, berbagai upaya terbaik sudah saya lakukan. Namun hutang saya lebih dari 25 milyar belum juga lunas. Saya sudah

nyerah pak, saya sudah pasrah kepada Allah swt."

Bagaimana cara menghadapi tiga tipe orang yang curhat tersebut? Mana yang dikuatkan? Mana yang tidak perlu dilayani? Mana yang dibantu? Menurut ustaz Lukman, tipe satu cukup dikuatkan karena sudah tahu jawabannya.

Tipe yang kedua abaikan atau tinggalkan karena diberi nasehat apapun tidak mempan, tipe ini fokus menyalahkan pihak lain. Bila kita layani, akan menghabiskan energi tanpa solusi.

Tipe ke tiga adalah tipe yang perlu dibantu. Lho kog bisa? Dia kan sudah nyerah dan pasrah? Betul, justeru pada saat mereka mengaku tak berdaya dan membutuhkan pertolongan Allah swt, kesombongan dan keangkuhan pergi darinya dan pertolongan Allah swt tinggal menunggu waktu.

Mendengar penjelasan ini, saya teringat hikmah ke 4 di kitab Al Hikam: "Istirahatkan dirimu atau pikiranmu dari kesibukan mengatur kebutuhan duniamu. Sebab apa yang sudah dijamin diselesaikan oleh selain kamu, tidak usah engkau sibuk memikirkannya."

Rezeki itu diatur oleh Allah swt, tugas kita melakukan yang terbaik. Jangan sok merasa hebat dengan cara mengambil alih tugasnya Allah swt. Sombong.

Menginspirasi bukan? Itulah mengapa di acara itu saya putuskan jadi murid. Saya tidak menjawab satu pertanyaan pun, semua jawaban saya serahkan kepada sosok yang memang sangat layak menjadi guru saya dan guru banyak orang.



Asah Potensi, Jangan Asal Mengisi

Anak. Mari kita perhatikan buah hati kita. Saat ia tidur, saat ia bermain, saat ia mulai menanyakan berbagai hal pada kita.

Perhatikan saat bayi ia mulai belajar menggenggam, belajar berguling, atau saat ia mulai belajar melangkah. Ya, anak kita adalah versi terbaik dari dirinya. Dan kita adalah orang tua dengan versi terbaiknya untuk mendidik anak kita.

Menurut Ust Harry Santosa, *founder* Fitrah Based Education, setiap fitrah anak pasti ada kontribusinya di keesokan hari. Misalnya anak yang suka bermain atau guyub, di kemudian hari bisa saja dia menjadi seorang *public relation*. Atau misal anak yang cerewet, siapa tahu saat dewasa dia menjadi MC atau penyiar radio. Dan lain sebagainya.

Kita sebagai orang tua harus fokus pada cahaya anak kita. Bukan pada kegelapannya. Misal jika anak yang mudah menangis. Jangan langsung kita sebut dia cengeng. Mungkin itu adalah luapan hatinya yang belum bisa tersampaikan. Juga jangan melabeli anak kita nakal. Mungkin itu juga jeritan hari yang belum menemukan jalan keluarnya.

Sebagai orang tua, kita tak selayaknya menjejali otak anak kita dengan hal-hal yang bukan pada fitrahnya. Misal saat rapor anak mendapat nilai di bawah rata-rata, tak seharusnya kita membombardirnya dengan berbagai les. Misal nilai matematikanya 4, tapi Bahasa Inggrisnya 9, kita fokuskan pada mengasah kemampuan Bahasa

Inggrisnya. Jika memaksakan anak les, padahal “itu bukan versi terbaiknya”, ibarat kita sebagai orangtua memaksakan ikan memanjat dan monyet berenang?

Pembahasan tentang fitrah tidak bisa dilepaskan dari pembahasan pendidikan. Karena esensi pendidikan adalah menumbuhkan fitrah manusia dan fitrah lainnya. Seperti keimanan, jasmani (fisik dan indra), bernalar dan belajar, seksualitas dan cinta, estetika dan Bahasa, bakat dan kepemimpinan, perkembangan, dan individualitas dan sosialitas.

Beberapa alasan kita menumbuhkan fitrah adalah agar dalam mendidik anak lebih rileks dan optimis. Agar kita memiliki panduan untuk mendidik anak dengan berinteraksi dengan alam, kehidupan, dan tuntunan dari Allah seperti al-Qur'an dan sunnah.

Dikutip dari anggraenisepi.com anak-anak yang tidak dewasa adalah karena tidak tumbuh fitrahnya. Padahal dulu Al fatih menjadi Panglima perang saat masih berusia 15 tahun, al Khawarizmi menemukan rumus abc persamaan kuadrat saat remaja, dan didalam sejarah Islam banyak dijelaskan pemimpin pasukan perang, memimpin ribuan pasukan padahal usianya masih remaja juga.

Sehingga semua fitrah harus ditumbuhkan. Jika fokus pada satu fitrah, dan fitrah yang lain diabaikan maka pasti esok ada akibatnya. Misalnya, tidak peduli dia hafidz Qur'an pun, jika fitrah keimanan tidak tumbuh ia juga bisa lepas jilbab. Wallahu 'alam bishowab. (grc)



Sekolah di Lembaga Non-Muslim

Oleh: Ust. Heru Kusumahadi, Lc. M.Pd.I.

Pembina Komunitas @surabayahijrah

“Ustaz apa positifnya mengajar di lembaga non muslim?”, tanya mahasiswa non muslim, “Ya ada, meskipun tidak banyak, tapi urgen sih”, jawabku, “saya bisa tahu dimana informasi tentang makanan dan minuman haram yang diperjual belikan, baik menunya dan lokasinya”. “Ustaz mau beli ya?”, canda mereka. Sambal tersenyum ku pun menjawab, “Konsumsi ilmu untuk sebuah kebaikan dong”. Inilah sekelumit kisah tentang pendidikan di non muslim.

Iya, Titah untuk pendidikan bagi regenerasi Islam menjadi sebuah keutamaan, dan menarik hal ini tertegaskan oleh kalimat “falyattaqullah; bertakwalah kepada Allah”, sebagaimana pada surah an-Nisa’ ayat 9. *“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”*

Iya, urusan pendidikan tidak boleh lepas ikatannya dari makna ketaqwaan, apalagi tertegaskan tentang peran orang itu memiliki kesempatan bisa khilaf terkait dengan keimanan anaknya. *“... Kedua orangtuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi”* (HR. Muttafaquun alaih). Maka, menjadi substansial sekali peran pendidikan orang tua untuk menjaga akidah dengan menanamkan pemahaman keilmuan keislaman kepada anaknya.

Substansinya adalah urusan pendidikan lebih mengutamakan akan kebenaran akidah dan kebaikan keilmuan-keilmuan lainnya. Menjadi pertanyaan, lalu bagaimana jika masuk jenjang pendidikan di lembaga non muslim?. Di konteks ini ini perlunya *“fahdzaruhum; kehati-hatian terhadap mereka”*. Dalam artian adanya *terms and conditions apply* terhadap konsep muamalah yang memang terhakimi boleh. Dan terkhusus di konteks pendidikan ini, di zaman

Rasulullah pun kaum Anshar sempat mendapatkan pengajaran oleh kaum kafir Quraisy saat itu. Sehingga boleh saja kita belajar ke saudara kita yang berbeda keyakinan. Namun, hal ini perlu di pertegas kontekstualnya dan sisi manhaj dakwah Islam.

Semisal, konteks di zaman Rasulullah itu bukanlah lembaga, hanya personal. Itupun dalam statusnya tawanan, sehingga tidak bisa menanamkan paham keagamaannya. Sedangkan saat ini lembaga pendidikan non muslim memang ada yang open minded terhadap hak peserta didiknya untuk mendapatkan pengajaran agama sesuai dengan keyakinannya. Namun, tentunya ada juga lembaga non muslim yang secara kebijaksanaannya masih tidak menerapkan Undang-Undangan no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 12, ayat (1) huruf a. yaitu Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama. Bahkan, saya pun pernah bertatap muka dengan pimpinan lembaga pendidikan non muslim untuk meminta kebijakan undang-undang diatas diberlakukan di lembaganya, dikarenakan peserta didiknya komplain pelajaran agama Islam pengajarnya bukan beragama Islam.

Maka, konklusinya. Konsep ikhtiyathi (kehati-hatian) untuk lebih diprioritaskan, yaitu Haram hukumnya jika orang tua menyekolahkan di sekolah yang mengancam aqidah Islam, serta yang membatasi dan menghilangkan pelajaran agama Islam, apalagi ditambah memaksakan harus mengikuti peribadatan agama lainnya atas dasar program sekolah. Namun, jika tidak ada unsur diatas, ya boleh saja. Tapi kembali lagi, saat ini sudah banyak sekolah Islam yang secara mutu, kualitas, kompetensi, dan fasilitas masuk kategori sekolah terbaik. Maka, mendasar ini sekolah Islam bukan optional, tentunya prioritas, karena tidak kalah kelas. (*Allahu A'lam*)



Ini Imunisasi yang Wajib Diberikan pada Anak

Disunting dari halodoc.com

Sebagai orangtua, kamu pasti ingin terus melakukan apa pun untuk bisa melindungi anak dan menjaga mereka tetap aman dan sehat. Oleh karena itu, sedari anak lahir, ia harus secara berkala diberikan imunisasi. Sebab, ini adalah cara penting untuk melindungi anak dari berbagai penyakit berbahaya.

Para ahli kesehatan merekomendasikan agar beberapa vaksin diberikan selama masa bayi dan masa kanak-kanak. Untuk bayi baru lahir, ASI memang dapat membantu melindungi dari berbagai penyakit. Namun, kekebalan ini hilang setelah menyusui selesai, apalagi karena satu dan lain hal, ada anak bayi yang tidak diberi ASI sama sekali. Diberi ASI atau tidak, vaksin tetap penting untuk diberikan untuk melindungi mereka dari penyakit. Vaksin juga dapat membantu mencegah penyebaran penyakit ke seluruh populasi melalui kekebalan kelompok.

Imunisasi untuk Anak

Vaksin akan bekerja dengan meniru infeksi penyakit tertentu (tetapi bukan gejalanya) di tubuh anak. Ini akan mendorong sistem kekebalan anak untuk mengembangkan senjata yang disebut antibodi.

Antibodi ini melawan penyakit yang seharusnya dicegah oleh vaksin. Dengan tubuhnya yang sekarang siap untuk membuat antibodi, sistem kekebalan anak dapat mengalahkan infeksi penyakit tersebut di masa mendatang.

Vaksinasi tidak semuanya diberikan segera setelah bayi lahir. Masing-masing diberikan pada jadwal yang berbeda. Mereka sebagian besar diberi jarak selama 24 bulan pertama kehidupan anak, dan banyak diberikan dalam beberapa tahap atau dosis. Beberapa anak juga mungkin memerlukan jadwal yang berbeda, berdasarkan kondisi kesehatannya.

Beberapa jenis imunisasi yang diberikan kepada anak antara lain:

1. HepB: Vaksin ini akan melindungi anak dari hepatitis B (infeksi hati). HepB diberikan dalam tiga dosis. Dosis pertama diberikan pada saat lahir.
2. RV: Melindungi anak dari rotavirus, penyebab

utama diare. RV diberikan dalam dua atau tiga dosis, tergantung pada vaksin yang digunakan.

3. DTaP: Melindungi dari difteri, tetanus, dan pertusis (batuk rejan). Vaksin ini membutuhkan lima dosis selama masa bayi dan masa kanak-kanak. Booster Tdap atau Td kemudian diberikan selama masa remaja dan dewasa.
4. Hib: Melindungi dari *Haemophilus influenzae* tipe b. Infeksi ini dulunya merupakan penyebab utama meningitis bakterial. Vaksinasi Hib diberikan dalam tiga atau empat dosis.
5. PCV: Melindungi dari penyakit pneumokokus, termasuk pneumonia. PCV diberikan dalam empat dosis.
6. IPV: Melindungi dari polio dan diberikan dalam empat dosis.
7. Influenza (Flu): Melindungi dari flu, dan ini adalah vaksin musiman yang diberikan setiap tahun. Suntikan flu bisa diberikan kepada anak setiap tahun, mulai usia 6 bulan. (Dosis pertama untuk setiap anak di bawah usia 8 tahun adalah dua dosis yang diberikan dengan jarak 4 minggu.) Musim flu dapat berlangsung dari September hingga Mei.
8. MMR: Melindungi dari penyakit campak, gondongan, dan rubella (campak Jerman). MMR diberikan dalam dua dosis. Dosis pertama direkomendasikan untuk bayi antara 12 dan 15 bulan. Dosis kedua biasanya diberikan antara usia 4 dan 6 tahun. Namun, dapat diberikan segera setelah 28 hari setelah dosis pertama.
9. Varicella: Melindungi dari cacar air. Varicella dianjurkan untuk semua anak yang sehat, dan ia diberikan dalam dua dosis.
10. HepA: Melindungi dari hepatitis A. Ia diberikan sebagai dua dosis antara usia 1 dan 2 tahun.

Itulah beberapa jenis imunisasi yang perlu diberikan kepada anak. Namun, vaksin tak bisa selalu diandalkan untuk melindungi kesehatan anak. Kecukupan gizi juga merupakan salah satu penguat sistem imun anak agar terhindar dari penyakit.



Zakat Penghasilan

Achmad Zaini Faisol, S.M

Dewan Pengawas Yayasan Yatim Mandiri

Zakat penghasilan atau dikenal juga dengan zakat profesi adalah zakat yang dikenakan pada setiap pekerjaan atau profesi tertentu, baik yang dilakukan sendirian atau bersama orang/lembaga lain, yang mendatangkan penghasilan (uang) halal dan memenuhi nishab (batas minimum wajib zakat). Fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI) nomor 3 tahun 2003 menjelaskan, penghasilan yang dimaksud ialah setiap pendapatan seperti gaji, honorarium, upah, jasa, dan lain-lainnya yang diperoleh dengan cara halal, baik rutin seperti pejabat negara, pegawai, karyawan, maupun tidak rutin seperti dokter, pengacara, konsultan, dan sejenisnya, serta pendapatan yang diperoleh dari pekerjaan bebas lainnya.

Para ulama fikih berbeda pendapat di dalam masalah hukum zakat penghasilan. Mayoritas ulama mazhab empat tidak mewajibkan zakat penghasilan pada saat menerima kecuali sudah

mencapai nishab dan sudah sampai setahun (haul). Namun, para ulama mutaakhirin seperti Syekh Abdurrahman Hasan, Syekh Muhammad Abu Zahro, Syekh Abdul Wahhab Khallaf, Syekh Yusuf Al Qardlowi, dan Syekh Wahbah Az-Zuhaili, serta hasil kajian majma' fiqh dan Fatwa MUI nomor 3 tahun 2003, menegaskan bahwa zakat penghasilan itu hukumnya wajib. Hal ini mengacu pada pendapat sebagian sahabat (Ibnu Abbas, Ibnu Mas'ud, dan Mu'awiyah), Tabiin (Az-Zuhri, Al-Hasan Al-Bashri, dan Makhul), juga pendapat Umar bin Abdul Aziz dan beberapa ulama fiqh lainnya. (Al-Fiqh Al-Islami wa 'Adillatuh, 2/866).

Juga berdasarkan firman Allah SWT: "...Ambilah olehmu zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan 26 Panduan Praktis Ziswaf mensucikan mereka..." (QS. at-Taubah: 103) dan firman Allah SWT: "Hai orang-orang yang beriman!

nafkahkanlah sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik..." (QS. al-Baqarah: 267) Juga berdasarkan sebuah hadits shahih riwayat Imam Tirmidzi bahwa Rasulullah SAW bersabda: *"Keluarkanlah olehmu sekalian zakat dari harta kamu sekalian,"* dan hadits dari Abu Hurairah RA, Rasulullah SAW bersabda: *"Sedekah hanyalah dikeluarkan dari kelebihan/kebutuhan. Tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah. Mulailah (dalam membelanjakan harta) dengan orang yang menjadi tanggung jawabmu."* (HR. Ahmad)

Zakat penghasilan atau zakat profesi oleh para ulama kontemporer dibedakan yaitu; Pertama, berdasarkan fatwa MUI no. 3 tahun 2003 setelah diperhitungkan selama satu tahun dan ditunaikan setahun sekali atau boleh juga ditunaikan setiap bulan untuk tidak memberatkan. Model bentuk harta yang diterima ini sebagai penghasilan berupa uang, sehingga bentuk harta ini di-qiyas-kan dalam zakat harta (simpanan/ kekayaan). Nisabnya adalah jika pendapatan satu tahun lebih dari senilai 85 gr emas dan zakatnya dikeluarkan setahun sekali sebesar 2,5% setelah dikurangi kebutuhan pokok.

Kedua, dikeluarkan langsung saat menerima pendapatan ini diqiyaskan pada zakat pertanian. Jika ini yang diikuti, maka besar nisabnya adalah senilai 653 kg gabah kering giling setara dengan 520 Kg beras dan dikeluarkan setiap

menerima penghasilan/gaji sebesar 2,5% tanpa terlebih dahulu dipotong kebutuhan pokok (seperti petani ketika mengeluarkan zakat hasil panennya).

Baznas selaku lembaga pemerintah nonstruktural dan juga koordinator dalam pengelolaan zakat di Indonesia menetapkan standar nisab atau jumlah minimal harta yang dimiliki bagi mereka yang sudah dinyatakan wajib mengeluarkan zakat penghasilan pada 2021. Penetapan itu didasarkan pada Surat Keputusan (SK) Ketua Baznas RI Nomor 14 Tahun 2021 tentang Nilai Nisab Zakat Pendapatan dan Jasa Tahun 2021, yakni sebesar Rp 79.738.415 per tahun atau Rp 6.644.868 per bulan.

Penghitungan berapa besaran zakat pendapatan yang mesti dikeluarkan bagi mereka yang telah memenuhi standar minimal nisab, yakni 2,5 persen dikali jumlah harta yang tersimpan selama satu tahun. Contohnya, Bapak A selama satu tahun penuh memiliki harta penghasilan sebesar Rp 100.000.000. Jika harga emas saat ini Rp 938.099 per gram, nisab zakat yang harus dikeluarkan Bapak A sebesar Rp 79.738.414. Dengan begitu, Bapak A sudah wajib zakat. Zakat harta yang harus Bapak A tunaikan sebesar 2,5 persen dikali Rp 100.000.000, yaitu Rp 2.500.000 per tahun atau Rp 250.000 per bulan.





Kepala Madrasah itu Ayah

Oleh: Suhadi Fadjaray
Motivator & Konsultan Pendidikan

Tak ada komunitas masyarakat mana pun yang meragukan peran ibu. Kasih sayangnya luas tak terbatas. Kasih ibu kepada beta tak terhingga sepanjang masa, hanya memberi tak harap kembali, bagai sang surya menyinari dunia. Begitu lagu kenangan masa kecil menarasikan kemuliaan kasih sayang seorang ibu. Tiap tahun, terlebih saat bulan Desember, hampir semua komunitas, apalagi anak-anak sekolah bulat sepakat mengapresiasi perjuangan ibu melalui momentum khusus hari ibu. Mengharu biru rasanya jika kita mengenang sosok ibu, peran yang tak tergantung. Sebab, pelukan ibu jelas berbeda dengan pelukan siapa pun. Kalimat bijak bestari juga menyematkan harapan besar pada sosok ibu. *"Al-ummu madrasatul ula, iza a'dadtaha a'dadta sya'ban thayyibal a'raq"*. Ibu adalah sekolah utama, bila engkau mempersiapkannya, maka engkau telah mempersiapkan generasi terbaik.

Namun, kali ini bukan peran ibu yang akan kita bincangkan. Sebaliknya, kita akan membicarakan peran mulia ayah di balik kedahsyatan peran ibu. Jika ibu adalah madrasah pertama dan utama untuk anak-anak kita, maka semestinya peran ayah adalah menjadi kepala sekolahnya. Begitu kan ayah? Ya, ibu sang madrasah, ayah sang kepala madrasah/sekolah.

Bisa jadi kepala sekolah tak sesering guru dalam kuantitas pertemuan, kepala sekolah kadang ada, kadang juga tak ada karena "dinas luar". Namun, sosok kepala sekolah sangatlah penting. Dialah yang mengambil keputusan penting dalam madrasah itu: apa jenis kurikulum pendidikan yang dipakai, berapa porsi menu-menu pembelajaran yang disajikan, bagaimana desain upgrading kompetensi guru, dan aneka jenis urusan kepemimpinan lain yang sangat krusial.

Persoalannya, jika madrasah itu berjalan tanpa visi kepemimpinan kepala sekolah, maka kualitas program madrasah itu menjadi sulit dipertanggungjawabkan, diukur ketercapaiannya, ditelisik titik lemahnya. Tentu kelemahan terparah sebuah madrasah adalah jika madrasah itu "terlantar" secara kepemimpinan. Bagaimana dengan nasib para murid?

Keluarga merupakan institusi pertama dan utama dalam memberikan pendidikan kepada anak-anak. Sekolah merupakan institusi kedua bagi anak-anak dalam menuntun ilmu. Prof Daniel M Rosyid menganalogikan bahwa pendidikan di keluarga itu ibarat makan pagi, makan siang adalah pendidikan di sekolah formal, dan makan malam adalah pendidikan keluarga kembali. Berkaca pada analogi itu, sebenarnya anak kita

tetap akan “baik-baik saja” jika sarapannya bermutu, makan malamnya bergizi, meski anak kita tanpa makan siang. Sebaliknya, akan menjadi bermasalah jika anak kita makan siang, namun tidak sarapan juga tak makan malam. Yang jauh lebih parah lagi adalah jika anak kita tak diberi makan pagi, juga tak mendapatkan fasilitas makan malam. Hanya makan siang, itu pun dengan menu tak bermutu!

Untuk itu, sudah semestinya institusi keluarga lebih berdaya, lebih disiapkan dengan serius, bukan asal-asalan. Jika sekolah yang berposisi sebagai makan siang saja punya visi-misi, punya Rencana Strategis, punya SOP, punya kurikulum, punya Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah, punya program pelatihan guru secara berkala, punya sistem evaluasi secara berkala untuk melihat tingkat pencapaian hasil pendidikan, persoalannya apakah institusi keluarga yang ayah pimpin punya perangkat itu semua? Institusi sekolah formal punya kurikulum dan sistem pembelajaran yang jelas, namun tetap saja anak-anak kita tidak mendapatkan sertifikat (jaminan) anti-gagal yang dikeluarkan oleh sekolah saat kita mendaftarkan anak-anak kita. Lalu, apakah keluarga kita punya kurikulum? Punyakah visi dan misi keluarga yang dirumuskan dengan sungguh-sungguh?

Ayah, apa yang sudah kita perbuat agar ibu sebagai madrasah anak-anak kita itu makin berkeahlian dalam ilmu pengasuhan? Apakah ibu anak-anak kita juga merasa sejahtera dalam mengelola kondisi harian madrasah? Masih ada

sederet pertanyaan panjang yang bisa kita ajukan terkait peran ibu sebagai madrasah dan ayah sebagai kepala sekolah.

Maaf ayah, jika kita tidak mengambil peran sebagai kepala sekolah yang secara strategis sangat menentukan keberhasilan madrasah, siapa yang akan menjalankan peran itu? Apakah ibu juga akan “rangkap jabatan”: menjadi madrasah sekaligus kepala sekolahnya? Jika ayah begitu sibuk “di luar” dan jarang sekali memberi perhatian pada madrasah anak-anak kita itu, saat berkunjung perhatian ayah tertuju pada sarana fisik semata, misalnya pada genting yang bocor, pada pintu yang rusak, pada tanaman yang perlu dirawat, maka sesungguhnya perhatian seperti itu bukanlah kualitas perhatian kepala sekolah, melainkan kualitas (maaf) penjaga sekolah. Maaf, bukan berarti peran penjaga sekolah tak penting, namun peran itu tak akan cukup untuk memajukan madrasah keluarga.

Mumpung belum jauh terlambat, mari ayah kembali menjalankan peran sebagai kepala sekolah untuk kesejahteraan seluruh penghuni madrasah. Mari kita pikirkan sungguh-sungguh ke arah mana kurikulum madrasah keluarga kita akan dilabuhkan. Ada peran melekat pada pundak ayah, yakni menjalankan fungsi kepemimpinan madrasah keluarga. Setiap diri adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya itu, maka bagaimana kita sebagai ayah akan bertanggung jawab atas kepemimpinan madrasah tempat anak kita diasuh?





Peran Pahlawan Muslimah Memerdekakan Pendidikan di Indonesia

Sejarah merdekanya masyarakat Indonesia bebas meraih pendidikan memang cukup panjang. Hal itu tak lepas dari perjuangan para pahlawan kita. Seperti Ki Hajar Dewantara, yang dikenal sebagai bapak pendidikan nasional. Juga ada peran pahlawan Muslimah yang berjuang atas hak-hak pendidikan perempuan pada masa itu.

Dikutip dari Republika, “Bila dengan sebenarnya hendak memajukan peradaban, maka haruslah kecerdasan pikiran dan kecerdasan budi sama-sama dimajukan.” Itulah kalimat R.A. Kartini dalam bukunya “Habis Gelap Terbitlah Terang”. Buku itu adalah kumpulan surat yang ditulis oleh Kartini kepada teman-temannya di luar negeri. Seperti Abendanon, Estelle H. Zeehandelaar, Ovink-Soer, dan lainnya.

Kalimat di atas menyiratkan begitu dalam perhatian Kartini tentang Pendidikan. Baik pendidikan kecerdasan berpikir atau berilmu, maupun pendidikan

karakter atau kecerdasan budi. Baginya, perempuan dan ibu merupakan orang yang banyak membantu untuk mempertinggi derajat budi manusia.

Dari perempuan atau ibu itulah manusia mendapatkan pendidikannya yang pertama. Dari ibu mereka kemudian belajar merasa, berpikir, dan berkata. Pendidikan pertama itulah, kata Kartini, sangat berpengaruh bagi kehidupan seseorang.

Emansipasi wanita yang disuarakan Kartini bermula dari kondisi perempuan Indonesia saat itu yang nyaris seperti tak punya hak untuk belajar. Dari hal itu, tergambar betapa dalam kepedulian Kartini terhadap pendidikan.

Sebagai perempuan yang berasal dari kalangan kaum ningrat, Kartini bersyukur bisa memperoleh pendidikan sehingga ia bisa menjalin korespondensi dengan sahabat-sahabat Belanda-nya. Meski tubuhnya berada di dalam tembok keputren, tetapi

jiwanya melanglang buana. Karena pendidikan yang diperolehnya menjadikan ia mampu berkelana dalam perjalanan pemikiran yang tanpa batas.

Menuangkan ide-ide, keinginan untuk memperjuangkan hak perempuan agar memperoleh kesempatan mengenyam pendidikan seperti kaum pria. Berpikir kritis, sekaligus upaya mencari solusi atas semua kegelisahan jiwanya, adalah gambaran umum yang terungkap dalam surat-surat Kartini. Surat-surat yang ditujukan kepada dua sahabatnya, Stella Zeehandelaar dan Nyonya Abendanon.

Namun betapa sayangnya, kata Kartini, bila membaca Alquran sebagai kitab suci yang sedemikian indahnya justru tidak dipahami isinya sama sekali oleh orang-orang yang beriman. Padahal, mereka khususnya orang Jawa yang Muslim sangat ingin mengerti kandungan kitabullah itu sebagai penuntun kehidupan. Bagaimana mungkin beramal tanpa ilmu?

Tergugahlah hati KH. Saleh Darat, guru mengaji Kartini. Begitu kembali ke rumahnya, sang kiai kemudian berupaya menerjemahkan al-Qur'an ke dalam bahasa Jawa aksara Pegon. Dari kerja kerasnya itu, lahirlah kitab tafsir al-Qur'an Faidhur Rahman. Pada sampul buku ini, dia menggunakan nama Abu Ibrahim untuk mengenang anaknya (Ibrahim) yang telah wafat.

Kitab tersebut merupakan teks terjemahan pertama Alquran dalam bahasa Jawa. Isinya meliputi surah al-Fatihah hingga surah Ibrahim. Penulisnya lebih dahulu wafat sebelum dapat menuntaskan kitab ini hingga membahas seluruh 30 juz Alquran.

Sejak membaca karya KH. Saleh Darat tersebut, pandangan Kartini mulai islami. Dalam arti, dia mulai

meninggalkan kecenderungan liberal, yang tidak lain arahan para mentornya dari Belanda.

Ucapannya yang terkenal, "Dari gelap terbitlah terang", merupakan pemahaman Kartini akan ayat ke-257 Surah al-Baqarah, yang artinya "Orang-orang beriman dibimbing Allah dari kegelapan menuju cahaya." Kartini sangat tersentuh akan kalimat dari firman Allah itu.

Kita tahu, sebenarnya Kartini tak sendiri dalam hal memperjuangkan pendidikan pribumi. Kita mengenal Dewi Sartika, Cut Nyak Dhien, dan banyak lagi pendekar wanita di masa lalu yang peduli terhadap pendidikan, khususnya untuk kaum wanita. Mereka sudah berpikir maju, jauh melampaui cara berpikir perempuan pada zamannya.

Mereka berjuang melawan tradisi yang sudah mengakar. Menentang apa yang dianggap tabu, tentang hak wanita untuk pintar menulis, membaca dan berketerampilan lainnya, yang bukan hanya berkutut antara dapur, sumur, dan kasur. Bukan untuk dirinya sendiri saja, tetapi untuk seluruh kaum perempuan, saat itu hingga sekarang.

Kini, apa yang mereka perjuangkan sudah dinikmati oleh kaum wanita. Perempuan Indonesia bebas bersekolah ke mana saja mereka suka. Sesuai dengan keinginan dan kemampuannya. Bebas berkarya, menyuarakan pendapat, memiliki pekerjaan dan karir seperti halnya pria.

Namun harus diingat, hak memperoleh pendidikan sama dengan pria bukanlah berarti mengingkari kodrat sebagai seorang wanita. Bukan untuk menggantikan pria, tetapi wanita dan pria adalah setara tetapi untuk saling melengkapi bukan berkompetisi. (berbagai sumber). (gro)



Takoyaki, Si Bulat Kaya Gizi

Salah satu masalah yang terjadi pada anak adalah malas makan atau yang biasa disebut GTM (gerakan tutup mulut). Hal ini tentu membuat ibu pusing karena anak akan kurang mendapat nutrisi. Salah satu cara untuk mengatasi GTM adalah membuat makanan lebih menarik. Atau memodifikasi makanan. Salah satu makanan yang bisa dibuat di rumah adalah takoyaki.

Makanan khas Jepang ini ternyata sangat mudah untuk dibuat. Takoyaki terbuat dari campuran telur, tepung, juga susu. Agar lebih nikmat, Takoyaki bisa diberi potongan daun bawang. Juga bumbu dasar seperti garam dan lada. Lalu kocok semua bahan jadi satu. Untuk mencetaknya, kita butuh cetakan Takoyaki yang berbentuk bulat.

Tak hanya terbuat dari campuran telur, Takoyaki juga biasa diisi dengan berbagai isian. Jika Takoyaki asli Jepang, biasa diisi dengan potongan daging gurita. Namun kita bisa memodifikasinya dengan memberi isian lain. Seperti keju, crab stick, sosis, smoked beef, dan potongan daging ayam.

Setelah matang, Takoyaki biasa disajikan dengan saus Takoyaki, saus sambal, dan mayonaisse. Salah satu topping yang wajib ada adalah katsuobushi. Katsuobushi adalah remahan dari ikan cakalang yang diproses sedemikian rupa. Sehingga memiliki aroma panggang yang kuat namun menambah cita rasa.





Laporan Penerimaan Periode 2020 (I

	Tahun Fiskal	
	2020	2019
ASET		
Jumlah Aset Lancar	22.459.414.569	16.271.651.729
Jumlah Aset Tidak Lancar	202.145.633.039	172.972.473.630
Jumlah Aset	224.605.047.608	189.244.125.359
DANA ZAKAT		
Jumlah penerimaan dana zakat setelah bagian amil	12.568.894.167	10.074.670.894
Penyaluran		
Zakat Fakir Miskin	2.884.014.763	1.181.770.753
Zakat Fi Sabilillah	6.622.694.542	8.762.416.294
Lain Lain	5.480.123	1.039.283
Jumlah Penyaluran	9.512.189.428	9.945.226.330
Defisit/Surplus	3.056.704.739	129.444.564
Saldo Awal	2.620.763.304	2.491.318.740
Saldo Akhir	5.677.468.043	2.620.763.304
DANA INFAQ		
Jumlah Penerimaan	93.481.498.120	87.281.598.864
Penyaluran		
Penyaluran Infaq untuk Miskin	56.784.061.104	53.065.951.362
Penyaluran Infaq untuk Fi Sabilillah	14.665.155.686	15.498.143.579
Penyaluran Program Infaq Terikat	4.372.846.036	4.228.547.949
Pengeluaran atas pengelolaan dana Infaq	35.797.657	63.433.914
Alokasi pemanfaatan Aset Kelolaan dana Infaq	5.321.209.096	3.979.027.608
Penyaluran lain-lain dana Infaq	6.306.090	-
Jumlah Penyaluran	81.185.375.669	76.835.104.412
Defisit/Surplus	12.296.122.451	10.446.494.452
Saldo Awal	154.931.634.126	144.485.139.674
Saldo Akhir	167.227.756.577	154.931.634.126
DANA WAKAF		
Jumlah Penerimaan	3.980.145.436	3.780.087.566
Penyaluran		
Penyaluran Program Wakaf	588.873.399	296.477.069
Pengeluaran atas penempatan dana Wakaf	30.537	1.861.081
Alokasi pemanfaatan Aset Kelolaan dana Wakaf	455.527.280	375.930.936
Jumlah Penyaluran	1.044.431.216	674.269.086
Defisit/Surplus	2.935.714.220	3.105.818.480
Saldo Awal	14.340.217.968	11.234.399.488
Saldo Akhir	17.275.932.188	14.340.217.968
DANA HIBAH		
Jumlah Penerimaan	-	102.000.000
Penyaluran		
Alokasi pemanfaatan Aset Kelolaan dana Hibah	39.187.500	28.562.500
Jumlah Penyaluran	39.187.500	28.562.500
Defisit/Surplus	(39.187.500)	73.437.500
Saldo Awal	282.734.375	209.296.875
Saldo Akhir	243.546.875	282.734.375

dan Penyaluran Dana Dalam Rupiah)

	Tahun Fiskal	
	2020	2019
DANA AMIL		
Jumlah Penerimaan	30.827.784.820	29.286.130.991
Penyaluran		
Beban SDM	25.778.424.005	21.174.749.918
Perjalanan Dinas	158.628.521	241.811.487
Crowd Funding & CSR	240.976.313	240.604.477
Promosi dan Marketing	807.098.231	680.478.730
Pengeluaran atas pengelolaan dana Amil/Investasi	18.639.090	22.675.941
Penggunaan lain-lain	2.634.732	1.735.833
Beban Penyusutan Aset Tetap	713.178.461	1.161.717.502
Jumlah Penyaluran	27.719.579.353	23.523.773.888
Defisit/Surplus	3.108.205.467	5.762.357.103
Saldo Awal	15.807.576.602	10.045.219.499
Saldo Akhir	18.915.782.069	15.807.576.602

Dana Non Halal		
Jumlah Penerimaan	21.819.193	28.092.847
Penggunaan		
Penggunaan Dana Non Halal	12.569.609	18.431.502
Total Penggunaan	12.569.609	18.431.502
Defisit/Surplus	9.249.584	9.661.345
Saldo Awal	39.133.033	29.471.688
Saldo Akhir	48.382.617	39.133.033

Jumlah saldo dana zakat, dana infaq, dana wakaf, dana hibah, dana amil, dan dana non halal	209.388.868.369	188.022.059.408
--	-----------------	-----------------



ERFAN & RAKHMAWAN
Certified Public Accountants

Opini

Menurut opini kami, laporan keuangan terlampir menyajikan secara wajar, dalam semua hal yang material, posisi keuangan Yayasan Yatim Mandiri tanggal 31 Desember 2020, serta kinerja keuangan dan arus kasnya untuk tahun yang berakhir pada tanggal tersebut, sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia.

KAP Erfan & Rakhmawan

Erfan Muhammad, SE, Ak, M.Ak, CA, CPA
NRAP : AP.0766

1 April 2021

Ada Berkah dalam Cincin Nikah

Aering Jewellery, Sragen

Dalam memulai usaha, kita tidak harus memaksakan usaha itu harus sesuai dengan bidang yang kita pelajari. Seperti yang dialami oleh Anton Rahmat Hidayat, *owner* dari Aering Jewellery Sragen. Pria yang akrab disapa Anton ini menceritakan bahwa awal mula ia menjalankan usaha adalah saat dirinya masih duduk dibangku kuliah.

Anton yang berkuliah di Yogyakarta, mendapat tugas dari kakak tingkatnya untuk berjualan. "Saat itu ada materi tentang *marketing online*. Saya diminta untuk berjualan perhiasan. Saat itu menjadi *reseller*," kenangnya. Setelah berjalan beberapa waktu, Anton merasa "ketagihan" untuk berjualan. Dirinya pun memutuskan untuk mencari pengrajin perhiasan sendiri.

Dirinya mengatakan bahwa Yogyakarta adalah pusatnya perak. Sehingga sangat memudahkan jalannya untuk memulai bisnis perhiasan ini. "sekitar tahun 2016, saat itu saya masih semester 7. Saya mulai mencari pengrajin cincin sendiri. padahal saya kuliahnya keperawatan," ujarnya lantas tertawa.

Dari ilmu yang ia pelajari sebelumnya saat menjadi *reseller*, Anton akhirnya mendalami

dunia perhiasan. Mulai dari bahan, desain, cara pembuatan, hingga cara perawatan. Akhirnya Anton mendirikan Aering Jewellery. Berbeda dari produsen perhiasan lainnya, Aering Jewellery khusus menerima pesanan cincin nikah. "Cincin ini pun bisa custom sesuai keinginan konsumen," ujar pria kelahiran Oktober 1991 ini.

Inilah yang menjadi keunggulan dari Aering Jewellery. Konsumen bisa memesan cincin sesuai keinginannya. Namun tentu tidak mudah. Anton mengatakan dirinya harus rajin mengunggah konten jualan *onlinenya* di *market place* maupun sosial media. "Apalagi awal-awal dulu masih sedikit *marketplace*. Sehingga agak susah," kenang ayah satu orang anak ini. Namun, sekarang Anton lebih mudah dalam memasarkan. Karena hampir semua orang bermain media sosial dan mempunyai *marketplace* dalam genggam *handphonenya*.

"Sekarang kami promosi pakai media sosial media dan *marketplace*. Alhamdulillah pengikutnya sampai puluhan ribu," tambahnya. Karena itulah pesanan cincin nikah ini cukup membludak. Terutama pada bulan Ramadhan hingga Syawal nanti. Satu pasang cincin nikah bisa dikerjakan



selama lima sampai tujuh hari. “Semua tergantung kerumitannya. Juga tergantung banyaknya pesanan,” jelasnya

Kecepatan dalam pengerjaan ini juga menjadi keunggulan Aering Jewellery. Sehingga pasangan muda yang ingin menikah tak perlu menunggu terlalu lama dalam memesan. Harganya pun terjangkau. Anton mengatakan untuk sepasang cincin nikah dengan bahan perak, dibanderol mulai harga Rp 500.000,-. “Tergantu bahan utamanya juga. Karena kami bisa pakai bahan emas, perak, palladium, dan platinum,” paparnya.

Untuk bahan perak, Anton bisa mendapatnya dari produsen lokal. Sedangkan bahan emas dirinya membeli emas batangan. “Kalau untuk bahan palladium dan platinum kami masih impor dari luar negeri. Karena bahan tersebut masih susah dicari di Indonesia,” jelasnya.

Anton menceritakan beberapa kesulitan yang dihadapi dalam menjalankan bisnis cincin nikah custom ini. Salah satunya adalah konsumen yang ingin cepat. “Proses pengerjaan 5 sampai 7 hari itu sudah sangat cepat. Tapi masih ada yang ingin 3 hari jadi,” ujarnya lantas tertawa. Selain itu juga Anton mengatakan bahwa cincin buatannya tidak bisa 100 persen mirip apa yang diminta konsumen. “Karena pengerjaan kami semua masih *handmade*, kemiripan bisa maksimal sampai 98 persen,” tambahnya.

Tak heran jika konsumen Aering Jewellery sudah sampai di berbagai daerah. Karena pelayanan yang diberikan pun maksimal. Dalam tiap pembelian sudah termasuk kotak cincin, cara perawatan, garansi 1 tahun, juga menerima resize. “InsyaAllah kami beri layanan terbaik,” ujar pria kelahiran Kalimantan ini.

Salah satu alasan Anton menjalankan usaha cincin nikah adalah agar mendapatkan berkah. Dirinya ingin mempermudah pasangan muda yang ingin segera melangsungkan pernikahan. “Semoga dengan adanya cincin nikah custom dan terjangkau ini bisa memudahkan pasangan yang segera ingin menghalalkan hubungannya,” ujarnya.

Ditengah kesuksesannya, Anton dan keluarga tak lupa untuk berbagi rezeki. Salah satunya dengan menjadi donatur Yatim Mandiri. “Istri saya yang pertama kali kenal Yatim Mandiri dari tempat kerjanya. Lalu istri sering membawa pulang majalah,” kenangnya. Setelah itu, Anton penasaran dan mulai membaca majalah Yatim Mandiri.

“Sekitar 2 tahun lalu akhirnya saya menjadi donatur. Alhamdulillah rasanya banyak yang dimudahkan oleh Allah,” ujarnya. Anton menambahkan dirinya sangat terbantu dengan adanya Yatim mandiri. Sehingga selalu ada yang mengatakannya untuk berzakat. “Juga ada yang menghitung zakat kita,” tutupnya. (grc)





Senang Membantu Anak Yatim

Balai Riset Perikanan Budidaya Air Payau
dan Penyuluhan Perikanan

Pertama kali Endang Susianingsih S.Pi, M.Si mengenal Yatim Mandiri kurang lebih pada tahun 2013. Saat itu pengurus dari Yatim Mandiri memperkenalkan program-program yang ada di Yatim Mandiri sekaligus mengajak untuk berdonasi. “Alhamdulillah hingga sekarang kegiatan donasi itu masih rutin kami jalankan. Untuk saat ini selain donasi yang rutin tiap bulan kami lakukan, jika ada kegiatan-kegiatan lain misalnya kegiatan di bulan Ramadhan,” ujar Endang

Yang membuat dirinya tertarik adalah yakin bahwa di rejeki yang menjadi bagiannya ada hak orang lain yang harus dikeluarkan. Kedua, Endang secara pribadi memang tertarik untuk berdonasi jika ada hubungannya dengan anak yatim. “Apalagi anak yatimnya sebagian besar berlokasi dekat dengan aktivitas keseharian saya. San saya lihat beberapa program mendukung untuk membantu anak-anak yatim tersebut untuk menjadi mandiri,” paparnya.

Endang mengatakan saat ini ada kurang lebih 10 donatur. Sebelum pandemic pengumpulan donasi dilakukan oleh petugas. Sejak pandemic, karena akses masuk ke lokasi kerja untuk orang luar dibatasi maka pengumpulan dana dilakukan secara transfer. “Alhamdulillah majalah bulanan yang tiap bulan kami terima juga sekarang sudah bisa diakses secara online” tambahnya.

Manfaat yang dirinya rasakan adalah menjadi tenang karena bisa ikut berbagi meski sedikit dengan rezeki yang Allah titipkan. “Kami senang bisa menitipkan doa yang mohon bantu didoakan sama adik-adik yatim. Sehingga kami merasa doa kami akan lebih mudah diijabah oleh Allah,” tutupnya. (*)



Memanfaatkan Kemudahan dalam Berdonasi

Dinas Perhubungan Kota Batam

Banyak jalan untuk mengenal Yatim Mandiri. Salah satunya adalah dari orang-orang terdekat. Seperti rekan satu kantor. Itulah yang dialami oleh Lya Ratri Arum S.Tr. perempuan yang akrab disapa Lya ini mengenal Yatim Mandiri dari salah satu rekannya. Ia mengatakan saat itu dirinya bertanya bagaimana cara bergabung menjadi donatur. “Karena sering lihat teman donasi. Jadi saya tanya dan langsung diberi kontak Yatim Mandiri,” kenang Lya.

Dirinya pun langsung menjadi donatur sejak 2013. Selain tahu dari rekannya, Lya juga menambah kepercayaan pada Yatim Mandiri setelah membaca review tentang Yatim Mandiri di internet. “Selain itu juga karena banyak cerita baik dari rekan saya itu. Jadi saya semakin percaya untuk menyalurkan donasi pada Yatim Mandiri. Ujar perempuan yang bekerja sebagai PNS Pemerintah Kota Batam ini.

Bagi Lya, informasi juga program-program yang disampaikan oleh petugas Yatim Mandiri sangat menarik. Sehingga dirinya tidak ragu untuk mengajak rekan kerjanya yang lain. “Alhamdulillah selalu ditanggapi dengan positif,” tambah Lya. Setiap bulan, Lya dan rekan-rekannya menyisihkan donasi dari gaji. Lalu dijemput oleh petugas. “Namun kadang agar lebih efisien, kami lebih memilih donasi via transfer. Cepat dan mudah,” ujarnya.

Lya pun merasakan banyak manfaat dari sedekah. Seperti ketenangan hati. Juga dirinya jadi lebih semangat untuk berbuat baik pada orang lain. “Manfaat secara dunia sering mendapatkan rezeki yang tak terduga dan kelancaran serta kemudahan dalam menyelesaikan segala persoalan yang ada,” tutupnya. (*)



Gunakan Media Sosial untuk Tebar Kebaikan

PT Pratama Indomitra Jakarta Selatan

Banyak media yang bisa kita manfaatkan untuk menebar kebaikan. Salah satunya dengan media sosial dan instant messenger. Seperti yang dilakukan oleh Salsabila, salah satu donatur tetap Yatim Mandiri dari PT Pratama Indomitra Jakarta Selatan. Perempuan yang akrab disapa Salsa ini mengatakan bahwa kantornya sudah mengenal Yatim Mandiri sejak 10 tahun lalu. “Kalau saya pribadi baru mengenal Yatim Mandiri pada 2018. Dan saya diamanahi sebagai koordinator donatur,” ujarnya.

Karena sudah cukup banyak rekan-rekannya yang mengenal Yatim Mandiri, Salsa tidak terlalu susah untuk mengenalkan Yatim Mandiri lagi. Dirinya mengatakan bahwa dirinya tidak perlu mengajak secara langsung. “Tidak pernah mengajak secara langsung. Karena kami biasanya menggunakan instant messenger seperti whatsapp untuk pengumuman,” jelas perempuan yang bekerja sebagai Junior Consultant ini.

Dari instant messenger itu, Salsa biasa mengumumkan jika saatnya donasi. “Dalam grup itu saya sampaikan pada teman-teman. Dan teman-teman lain yang belum jadi donatur biasa melihat pengumuman itu. Jadi mereka juga jadi penasaran,” paparnya. Salsa memanfaatkan kemudahan donasi via transfer. “Apalagi sejak pandemi ini, kami merasa dimudahkan dengan fasilitas ini. Sehingga donasi tidak pernah terlewat,” tambahnya.

Sampai saat ini ada lebih dari 40 orang rekan kerjanya yang menjadi donatur. Bahkan banyak lainnya yang menjadi donatur insidental. “Seperti saat ada program Ramadhan, teman-teman non donatur juga ikut mendukung,” tutupnya. (*)



Dukung Program-Program Bermanfaat

PDAM Kota Pekalongan

Banyak hal yang bisa menarik calon donatur untuk menjadi donatur Yatim Mandiri. Salah satunya adalah program-program yang ditawarkan. Sebab, program-program yang dijalankan ini tidak hanya bermanfaat bagi lembaga, tapi juga bagi para donatur dan juga penerima manfaatnya. Salah satu donatur yang tertarik adalah Dewi Rizky Ariyanti dari PDAM Kota Pekalongan.

“Kira-kira tahun 2019, ada petugas Yatim Mandiri datang ke kantor sedang bersama teman saya. Kemudian saya ditawari dan kebetulan tertarik dengan program-programnya,” kenang perempuan yang akrab disapa Dewi ini. Dewi menceritakan bahwa dirinya mendapat penjelasan dari tiap program yang berjalan. Baginya semua sangat bermanfaat dan berfaedah.

Tak mau hanya dirinya sendiri yang menjalankan kebaikan, Dewi pun mulai mengajak rekan-rekannya yang lain. “Tak ada kesulitan dalam mengajak kebaikan ini. Alhamdulillah saya selalu mendapat tanggapan positif dari teman-teman,” ujarnya. Saat ini sekitar 7 orang rekannya yang menjadi donatur.

Dewi pun memanfaatkan kemudahan donasi yang bisa dilakukan lewat transfer antar bank. Sehingga sangat memudahkannya dikala sibuk dengan pekerjaan. “Kadang juga dijemput petugas jika kami tidak sedang sibuk,” tambahnya. Dirinya pun merasakan bahwa semencjak rajin bersedekah, rezeki yang ia terima terasa semakin berkah. Tidak merasa kekurangan, bahkan selalu merasa cukup dalam segala hal. (*)

Program Pemberdayaan Petani: Lumbung Pangan Mandiri

Mayoritas masyarakat Indonesia terbiasa mengonsumsi nasi sebagai makanan pokoknya. Kebiasaan ini sampai kemudian melahirkan sebuah perumpamaan “Jika belum makan nasi, maka belum makan”. Nasi yang dikonsumsi ini tentunya berasal dari para petani yang sudah secara turun temurun memproduksi beras. Beras yang menjadi kebutuhan pokok mayoritas masyarakat kita, sejatinya selaras memberikan keuntungan dan kesejahteraan kepada para petani.

Namun begitu kenyataannya tidak sesuai yang diharapkan. Meskipun beras dibutuhkan setiap hari, namun tidak selaras dengan kesejahteraan petani. Berbagai macam tantangan harus dialami petani selama ini. Mulai dari faktor input seperti kelangkaan pupuk subsidi, pupuk non-subsidi yang mahal, serangan hama, sampai petani harus dihadapkan dengan murahnya harga gabah saat panen.

Ditambah lagi dikarenakan mayoritas petani hidup dalam kondisi kurang layak, untuk pembiayaan proses tanam awal biasanya mereka meminjam dari bank “plecit” dengan bunga yang mencekik. Berbagai macam kendala ini membuat tak banyak anak muda tertarik meneruskan profesi sebagai seorang petani. Alih fungsi lahan pertanian terus berlangsung. Bahkan BAPPENAS memprediksi tahun 2030 mendatang petani akan punah dari negeri ini jika tidak dilakukan regenerasi.

Yatim Mandiri sebagai Lembaga Amil Zakat memiliki kegiatan penyaluran bahan pokok terutama beras secara rutin dengan jumlah cukup besar. Terutama di masa-masa pandemic ini di mana pertumbuhan ekonomi menurun, jumlah masyarakat miskin bertambah, sedangkan kebutuhan pokok menjadi sesuatu yang wajib tersedia di masyarakat.

Melihat 2 hal ini, yaitu kebutuhan penyaluran beras yang rutin dalam jumlah cukup besar





dan kendala yang dialami petani maka Yatim Mandiri meluncurkan program Lumbung Pangan Mandiri. Pada program ini petani diberikan pinjaman modal sebagai bekal untuk tanam awal. Kemudian sebagian besar beras produksi petani ini diakomodir Yatim Mandiri dengan harga layak untuk kemudian disalurkan lagi kepada penerima manfaat.

Harapannya dengan demikian manfaat yang didapat petani adalah memiliki alternatif akses pembiayaan yang tidak mencekik serta hasil panen petani dijual dengan harga layak. Selain itu petani juga diedukasi seputar zakat pertanian sebagai bentuk rasa syukur dan “asuransi langit” agar proses produksi beras mulai tanam sampai panen berlangsung dengan lancar. (mik)



Yatim yang Cinta Matematika

M. Defran Samantha

Binaan Rumah Kemandirian Palembang

M. Defran Samantha, Anak binaan Rumah Kemandirian kelahiran Kota Palembang, pada tanggal 4 Februari 2010 yang gemar membaca buku sejarah Islam ini, kerap menjadi penginspirasi untuk terus giat berprestasi. Kerja keras Defran dan semangatnya yang selalu menggelora, telah mengantarkan Defran memetik manisnya buah perjuangan.

Defran berhasil mendapatkan juara harapan 1 pada ajang lomba matematika tingkat SD/ MI kota Palembang. Tropi dan piagam ini diserahkan langsung oleh Bapak H. Ahmad Zulinto, S. Pd, M.M selaku kepala dinas kota Palembang.

Menariknya, Defran merupakan satu-satunya siswa asal Sekolah Negeri yang berhasil meraih juara, mengalahkan siswa/i di sekolah unggulan lainnya yang ada di kota Palembang.

Tidak heran memang jikalau Defran mendapatkan juara. Ia kerap dikenal sebagai anak yang cerdas lagi baik. Di saat teman sebayanya rata-rata tidak menyukai pelajaran matematika, hal ini berbalik dengan Defran. Jika ditanya, mata pelajaran apa yang paling disukai. Ia sontak akan menjawab matematika. Defran menganggap matematika sebagai suatu hal yang menyenangkan juga menantang.

Meski ayahnya telah kembali ke pangkuan-





Nya sejak lama serta pula ibunya yang hanya seorang penjual sarapan pagi. Hal ini tidak pernah menyurutkan semangat Defran untuk terus berprestasi.

Kemenangan ini pun tidak membuat Defran berbangga hati dan berhenti sampai disini, ia ingin terus mengikuti perlombaan lainnya

serta giat belajar untuk meraih cita-cita nya sebagai Komando Pasukan Khusus atau biasa yang disingkat dengan Kopassus. Dengan kecerdikan dan sikap pantang menyerah ia miliki, Defran yakin bisa meraih mimpi mulianya untuk mengabdikan kepada agama, nusa, dan bangsa. Aamiin.





Silaturahmi STAINIM ke Pengurus LAZNAS Yatim Mandiri

Sekolah Tinggi Agama Islam An-Najah Indonesia Mandiri

Para dosen STAI An-Najah Indonesia Mandiri (STAINIM) Sidoarjo berkunjung ke kantor Pusat LAZNAS Yatim Mandiri pada hari Kamis, 14 April 2021. Selain bersilaturahmi STAINIM juga berencana menjalin kerjasama terkait kurikulum, penelitian dan kegiatan-kegiatan kemasyarakatan yang lain. Berkenaan dengan kurikulum 2020, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Terdapat tuntutan bekerjasama dengan stakeholders untuk mendukung jejaring dan pengalaman mahasiswa.

Oleh karena itu, Pimpinan STAINIM berusaha memfasilitasi untuk menjalin kerjasama, salah satunya dengan LAZNAS Yatim Mandiri sebagai salah satu LAZ Nasional dibawah Yayasan Yatim Mandiri.

Terdapat dua prodi di STAINIM, pertama, Manajemen Pendidikan Islam (MPI) memiliki dua profil lulusan yaitu Pengelola Lembaga

Pendidikan Islam dan Asisten Konsultan Pendidikan. Kedua, prodi Ekonomi Syariah (ES), memiliki tiga profil lulusan yaitu Entrepreneur, Pengelola Lembaga Keuangan Syariah dan Pengelola ZISWAF.

Masing-masing prodi tersebut memiliki kekhasan tersendiri dalam setiap pembelajaran. Sehingga perlu adanya masukan dari stakeholder agar lulusan prodi dapat terserap didunia kerja dan dimasyarakat.

Selain membahas kurikulum, turut serta unit Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) STAINIM untuk memaparkan rencana kerjasama dengan LAZNAS Yatim Mandiri seperti Program Pemberdayaan Masyarakat di desa binaan Yatim Mandiri dan kegiatan kemasyarakatan yang lainnya. Sinergi antara STAINIM dan LAZNAS Yatim Mandiri diharapkan dapat memberikan kontribusi yang optimal dalam perkembangan Pendidikan. (*)

Malam Bina Iman dan Takwa: Lembaga Pendidikan Insan Cendekia Mandiri

Insan Cendekia Mandiri Boarding School

Mabit (Malam Bina Iman dan Takwa) adalah salah satu sarana tarbiyah (was'ilit tarbiyah). Secara bahasa, Mabit berarti bermalam. Dalam terminologi dakwah dan tarbiyah, mabit adalah salah satu sarana tarbiyah untuk membina ruhiyah, melembutkan hati, membersihkan jiwa, dan membiasakan fisik untuk beribadah.

Berkaitan dengan hal tersebut, LPICM menyelenggarakan Mabit pada 15-16 April 2021 dan diikuti oleh segenap sivitas akademika. Bersamaan dengan bulan Ramadhan pula, tujuan diselenggarakan kegiatan Mabit ini ialah untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, membangun rasa kekeluargaan dan menanamkan rasa solidaritas antar sesama, dan meningkatkan wawasan pengetahuan mendalam tentang kelslaman dan parenting.

Bersamaan dengan bulan Ramadhan tahun ini yang penuh berkah, maka Mabit kali ini dikemas dengan menarik tentunya. Beberapa susunan acara dikemas dan disesuaikan dengan momen Ramadhan, sehingga acara demi acara berjalan dengan khidmat. Dimulai dari hari pertama setelah salat asar seluruh peserta Mabit melakukan check-in di kamar asrama yang telah ditentukan oleh panitia berdasarkan kelompok. Setelah itu, dilanjutkan dengan kajian parenting yang disampaikan

oleh Ust. Misbahul Huda hingga menjelang magrib. Beliau menyampaikan materi bertema “Menjadikan Lingkungan Pendidikan Islami”. Beliau menyampaikan poin intisari menciptakan lingkungan pendidikan yang islami, meliputi: reorientasi visi, redefinisi sukses, dan sinergi sekolah-rumah. Beliau juga mengatakan bahwa kesuksesan bukan dinilai dari kekayaan atau kepintaran, namun sukses itu di saat seseorang mampu untuk mengontrol, menahan dan selalu mengarahkan dirinya ke tujuan akhir seorang muslim (akhirat), dan bibit sukses itu dilatih sejak beliau masuk sekolah menengah pertama. Setelah salat tarawih berjamaah, seluruh peserta Mabit membentuk kelompok halaqah untuk berdiskusi perihal hasil resume dan membuat rencana pengajuan program kerja yang bisa diimplementasikan. Keesokan harinya, kegiatan dimulai dengan shalat tahajjud dan subuh secara berjamaah. Kemudian, dilanjutkan dengan kultum oleh Ustad Suyadi.

Demikian kegiatan Malam Bina Takwa yang diselenggarakan di Masjid Ulul-Albab Kampus Kemandirian, semoga dengan adanya kegiatan ini kita bisa memetik nilai positif yang dijadikan pembelajaran, pengalaman dan kesan yang baik bagi kita semua. (*)





Paket Sembako untuk Petugas Non Medis

Purwokerto. Tidak bisa dipungkiri bahwa dengan adanya pandemi yang melanda sebagian besar wilayah dunia, termasuk Indonesia ini membuat banyak dampak yang ditimbulkan, terutama dalam hal kesehatan dan ekonomi. Dengan jumlah kasus yang sangat banyak, tenaga medis harus terus berjuang dalam membantu masyarakat, tidak terkecuali bagi petugas-petugas non medis yang ada di rumah sakit.

Meskipun mereka tidak berperan langsung dalam membantu mengobati mereka yang terjangkit, namun andil mereka dalam membantu tenaga medis sangat lah penting. Oleh sebab itu, Yatim Mandiri kembali menggulirkan program penyaluran paket sembako kepada para tenaga non medis. Hal ini merupakan bentuk dukungan dan support Yatim Mandiri atas jasa-jasa mereka.

Pada beberapa waktu lalu, Yatim Mandiri Purwokerto berkesempatan untuk menyalurkan sejumlah paket sembako untuk tenaga non medis yang berada di RSUD. Prof. Dr. Margono Soekarjo. Alhamdulillah, mereka sangat senang dengan adanya penyaluran ini.

Faiz Mujawidin selaku Staff Penyaluran dan

Pendayagunaan Yatim Mandiri Purwokerto menjelaskan bahwa, sebanyak 18 paket sembako telah tersalurkan pada kesempatan kali ini. Diantara mereka yang mendapatkan bantuan tersebut yaitu diantaranya, cleaning service, tukang parkir dan marbot masjid rumah sakit.

“Dalam kesempatan ramadhan kali ini, Yatim Mandiri terus memaksimalkan program-program kemandirian yang ada dan salah satunya yaitu program ketahanan pangan. Selain untuk memberikan kecukupan pangan, program ini merupakan salah satu upaya untuk mencegah stunting bagi adik-adik yatim dan dhuafa.” lanjut kak Faiz. (*)



Pindai untuk Melihat
Berita Lainnya



Sembako untuk Masyarakat yang Membutuhkan

Cirebon. Pada Ahad (25/4), Yatim Mandiri Cirebon berkesempatan untuk menebar kemanfaatan bagi masyarakat. Kegiatan penyaluran paket sembako ramadhan ini dilakukan di dua tempat, salah satunya yaitu dilakukan di masjid Al-hikmah Nuansa Majasem kota Cirebon. Sebanyak 30 Penerima manfaat (ART, petugas sampah dan security perumahan) telah mendapatkan paket sembako ramadhan tersebut.

Adapun tempat ke dua yaitu dilakukan di Sanggar Genius Pamengkang Mundu. Sebanyak 15 penerima manfaat dari adik adik yatim dhuafa binaan juga telah merasakan kebaikan tersebut. Adapun bantuan sembako yang diberikan yaitu berupa beras, minyak goreng, gula, mie instan. Super Gizi Qurban (sosis dan kare) serta berbagai kebutuhan pokok lainnya.

"Selain sebagai bentuk ikhtiar dalam memberikan kebutuhan pangan kepada adik-adik yatim dan dhuafa, kegiatan ini juga merupakan bentuk semarak dakwah yang dilakukan oleh

Yatim Mandiri terutama di bulan ramadhan ini." Ujar mas Akhmad Mujib selaku Branch Manager Yatim Mandiri Cirebon.

Diharapkan kedepannya akan lebih banyak lagi masyarakat yang akan terbantu melalui program-program kemandirian Yatim Mandiri ini. Kami ucapkan terima kasih kepada seluruh sahabat sekalian yang telah mempercayakan amanah donasinya kepada kami, Insya Allah sekecil apapun donasi yang telah diberikan akan sangat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan.

"Rangkaian kebaikan ini tidak bisa terlepas dari peran seluruh donatur sekalian. Melalui pemanfaatan dana ZISWAF yang telah mereka berikan, telah banyak masyarakat yang bisa terbantu. Semoga kedepannya Yatim Mandiri bisa kembali menggandeng lebih banyak lagi penerima manfaat baik itu melalui program pendidikan, pangan, kesehatan, pemberdayaan dan lain sebagainya." Tutup mas Akhmad Mujib. (*)

Penerimaan dan Penyaluran

Bulan Maret 2021

Penerimaan	Maret 2021
Penerimaan Dana Zakat	980.170.581
Penerimaan Dana Infak/Shadaqah	7.598.300.397
Penerimaan Dana Terikat	199.890.604
Penerimaan Dana Wakaf	281.513.050
Total Penerimaan	9.059.874.632
Saldo Bulan Lalu	1.522.150.987
Dana Tersedia	10.582.025.619

Penyaluran Berdasarkan Program	
Program Pendidikan	4.556.976.746
Program Kesehatan & Gizi	189.427.568
Program Dakwah	3.796.342.279
Program Kemanusiaan	519.341.852
Program Ekonomi	27.757.863
Jumlah Penyaluran	9.089.846.308
Sisa Saldo	1.492.179.311

Penyaluran Berdasarkan Mustahiq	
Mustahiq Fakir	519.341.852
Mustahiq Miskin	4.746.404.314
Mustahiq Fisabilillah	1.742.636.623
Mustahiq Amil	2.081.463.519
Jumlah Penyaluran	9.089.846.308
Sisa Saldo	1.492.179.311

Pemanfaatan Program

Bulan Maret 2021

PROGRAM DAKWAH 101.181 Penerima Manfaat 	PROGRAM EKONOMI 78 Penerima Manfaat 	PROGRAM KESEHATAN 1.269 Penerima Manfaat 
PROGRAM UICM 353 Penerima Manfaat 	PROGRAM LPICM 489 Penerima Manfaat 	PROGRAM KEMANUSIAAN 4.218 Penerima Manfaat 
PROGRAM PENDIDIKAN 7.030 Penerima Manfaat 	PROGRAM SUPERGIZIQRUBAN 5.271 Penerima Manfaat 	



Mari bergabung menjadi

Mitra Usaha Mandiri

Usaha semakin berkah dengan sedekah untuk yatim dan dhuafa

Hubungi

 **085648115590**

**AQIQOH
MANDIRI**
& Catering



Surabaya 0822 4555 8718
Gresik 0822 4493 2223
Malang 0851 0046 2230

Mojokerto 0812 7556 1441
Kediri 0812 5298 8980
Jakarta 0812 9844 4180

DAFTAR PAKET NASI KOTAK

Paket 1	Paket 2	Paket 3
Rp. 12.000	Rp. 18.000	Rp. 22.000
- Nasi Putih - Oseng buncis wortel - Acar - Sambal - Kerupuk	- Nasi Putih - Sambal Goreng (Kentang Aji) - Acar - Sambal - Kerupuk Udang - Buah	- Nasi Putih - Tl. Bali - Sambal Goreng (Kentang Aji) - Acar - Sambal - Kerupuk Udang - Buah

PAKET AQIQOH KOMPLIT

Komplit A	Komplit B	Komplit C
Rp. 2.300.000	Rp. 3.600.000	Rp. 4.675.000

- 50 Box Naskot (Paket 2) - Sate 4 Tusuk - Gulai 50 Porsi	- 100 Box Naskot (Paket 2) - Sate 3 Tusuk - Gulai 100 Porsi	- 150 Box Naskot (Paket 2) - Sate 3 Tusuk - Gulai 150 Porsi
---	---	---

*Tiap paket aqiqoh komplit sudah termasuk satu ekor kambing

GRATIS

Ongkos kirim, Penyaluran ke panti asuhan, Biaya potong kambing, Acar, kecap, sambal, bawang goreng, Risalah Aqiqoh & Sertifikat

Kami juga melayani aqiqoh dengan menu non sate - gule, Menu pilihan selain sate dan gule dapat dikonsultasikan langsung pada petugas.

Kantor Layanan :

Jl. Masjid Al Akbar Utara No. 3, Surabaya
Jl. Raya Pagesangan No. 167, Surabaya
Telp. 031 8283184, 8283185

www.aqiqohmandiri.com

whatsapp & sms center :

0856 0856 444 1



www.aqiqohmandiri.com

HARGA PAKET AQIQOH MANDIRI

Paket Aqiqoh	Harga (masak)	Sate (tusuk)	Gulai (porsi)
Salamah	Rp. 1.475.000	250	60
Rohmah	Rp. 1.675.000	300	80
Barakah	Rp. 1.925.000	350	100
Fadilah	Rp. 2.125.000	450	150
Istimewa	Rp. 2.575.000	550	180

Paket aqiqoh dengan kambing betina, bisa diganti kambing jantan dan bisa memilih langsung di kandang

Pembelian Paket Aqiqoh & Catering Aqiqoh Mandiri LEBIH MUDAH via :



Kami juga melayani aqiqoh dengan menu non sate - gula, Menu pilihan lain / selain sate dan gula dapat dikonsultasikan langsung pada petugas pelayanan Aqiqoh Mandiri.

Kantor Layanan :

Jl. Masjid Al Akbar Utara No. 3, Surabaya
Jl. Raya Pagesangan No. 167, Surabaya
Telp. 031 8283184, 8283185



GRATIS

Ongkos kirim, Penyaluran ke panti asuhan, Biaya potong kambing, Acar, kecap, sambal, bawang goreng, Risalah Aqiqoh & Sertifikat

PESAN DISINI, whatsapp & sms center :

0856 0856 444 1

Maret - Mei 2021

Mei - Juni 2021

Juli 2021

PENDAFTARAN

TES SELEKSI

PENGUMUMAN



MANDIRI ENTREPRENEUR CENTER (MEC) PROGRAM BEASISWA PENDIDIKAN VOKASI 1 TAHUN

Akuntansi & Adm Perkantoran | Teknologi Informasi | Desain Grafis | Manajemen Bisnis | Manajemen Zakat | Kuliner | Otomotif

Informasi dan pendaftaran hubungi :

KAMPUS KEMANDIRIAN MEC Jl. Raya Jambangan No. 70 Surabaya 60232 Telp. 031-8299970

www.diklatkemandirian.id



Badan Wakaf
Mandiri

Yatimmandiri

Wakaf Untuk Orang Tua Tersayang

Karena cara paling menyenangkan berbakti
kepada orang tua adalah
**Memberikan pahala dan kebaikan yang terus
mengalir meski nafasnya telah terhenti**



**Kekalkan pahala
untuk ayah dan ibu**

Wakaf mulai dari Rp50.000,-

BSI

700.1241.798

BCA

0883.996.621

www.wakafmandiri.org

an. Yayasan Yatim Mandiri
Konfirmasi: 0811 3155 001

Qurban Untuk Negeri

Kolaborasi Qurban untuk Ketahanan
Pangan Yatim dan Dhuafa



Sapi 1 Ekor

Rp18.900.000



Sapi 1/7 Kolektif

Rp2.700.000

- Sesuai syariah
- Menyempurnakan manfaat dalam bentuk sosis dan kare
- Aman, sesuai protokol kesehatan
- Menjangkau masyarakat hingga ke pelosok negeri
- Solusi efektif peningkatan gizi di tengah pandemi



BSI

BANK SYARIAH
INDONESIA

7001201454

a.n Yayasan Yatim Mandiri



0811 1343 577